

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: CÁC CON VẬT ĐÁNG YÊU

Thời gian thực hiện 4 tuần: (Từ ngày 29/12/2025 đến ngày 23/1/2026)

	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	TT	Mục tiêu			
ST	I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
T	1. Phát triển vận động				
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. Luân phiên từng tay đưa lên cao. + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên. Tay giang ngang quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục; Bật về phía trước.	- Hoạt động học: + Thể dục sáng + Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: gà gáy + Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. Luân phiên từng tay đưa lên cao. + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên. Tay giang ngang quay người sang 2 bên. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục; Bật về phía trước. - T/C: Bắt chước tiếng kêu con vật.	
2	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong thực hiện vận động khi Ném trúng đích nằm ngang.	- Ném trúng đích nằm ngang	- Hoạt động học: + Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm) - Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây	
3	5	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây		

		hiện bài tập: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây. Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30 cm - Ném trứng đích nằm ngang	
			- Bật nhảy từ trên cao xuống (40-45cm)		

2. Dinh dưỡng và sức khỏe

4	17	- Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh như: Không đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm như chó, rắn, rết... cắn, trâu, bò húc...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: không đến gần những con vật có thể gây nguy hiểm như chó, rắn, rết... cắn, trâu, bò húc...	- Hoạt động chơi ngoài trời: + Chơi ngoài trời: Quan sát một số con vật gần gũi: Con gà con, con chim...	
---	----	---	---	---	--

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

1. Khám phá khoa học

5	24	- Phân loại các con vật theo những dấu hiệu khác nhau: Hung dữ - Hiền lành, ...	- Phân loại con vật theo 2 – 3 dấu hiệu: Gia súc – gia cầm, con có ích – có hại....	- Hoạt động học: + Nhận biết sự phát triển của con gà (5E)	
6	27	- Trẻ nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau, giống nhau của các con vật sống trong gia đình, sống trong rừng, sống dưới nước, các con côn trùng.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với môi trường sống của một số con vật.	+ Nhận biết, Phân loại các con vật sống trong rừng theo nhóm ăn cỏ - ăn thịt, hung dữ - hiền lành. + Nhận biết khám phá con của đồng (5E)	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
7	30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 8 + Đếm số lượng dụng cụ, sản phẩm các nghề và đếm theo khả năng.	
8	31	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Trẻ so sánh số lượng trong phạm vi 8	- Hoạt động chơi: + Thực hành so sánh số lượng 3 nhóm trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau.	
9	32	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8 và đếm.	- Tách, gộp 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách.	- Hoạt động học: + Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và đếm.	
10	33	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
11	34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8.	- Hoạt động học: + củng cố nhận biết số lượng 8. nhận biết số 8 và số thứ tự trong phạm vi 8.	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
12	54	- Trẻ có thể hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ đặc điểm, ích	- Hiểu các từ khái quát: động vật nuôi trong gia đình, động vật sống trong	- Hoạt động học: + Sự phát triển của con gà (5E)	

		lợi của các loài động vật: Gia súc, gia cầm, có ích, có hại, hung dữ, hiền lành...	rừng... nhu cầu của các con vật để sống tồn tại, tác dụng của các con vật.	+ Phân loại các con vật sống trong rừng. + Khám phá con của đồng (5E) - Hoạt động chơi: + TCM: Đi như gấu bò như chuột: <i>chậm chạp, nhanh nhẹn,...</i>	
13	60	- Trẻ biết đọc biểu cảm các bài đồng dao, ca dao: “Trời mưa cho mỗi bay ra”, con cóc là cậu ông trời”...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè: “Trời mưa cho mỗi bay ra”, con cóc là cậu ông trời”...	- Hoạt động học: + Thơ: Nàng tiên ốc + Thơ: Mèo đi câu cá + Nàng tiên ốc. + Ca dao: “Trời mưa cho mỗi bay ra” - Hoạt động chơi: + TCM: Trò chơi dân gian: Cắp cua, rồng rắn lên mây	
14	61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh truyện Chú dê đen	- Hoạt động học: + Nghe kể lại truyện Chú dê đen + Thực hành đóng vai các nhân vật trong truyện: Chú dê đen. - Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem sách truyện tranh về các con vật: Con voi, con	
15	62	- Trẻ đóng được vai của con vật trong truyện: Chú dê đen.	- Trẻ đóng kịch truyện: Chú dê đen		

				sư tử, con hà mã,...	
16	66	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân theo câu chuyện Chú dê đen	- Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thể hiện điều muốn truyền đạt.	- Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem truyện tranh, thơ minh họa: + Truyện: Chú dê đen + Đọc thơ: Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc.	
17	69	- Nhận dạng các chữ cái i, t, c trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	3. Đọc - viết. - Nhận dạng các chữ cái i, t, c	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái i, t, c - Hoạt động chơi: + TC Tìm chữ cái theo hiệu lệnh.	
18	70	- Trẻ biết tô đồ theo các nét chữ cái i, t, c sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái tên của mình.	- Tập tô chữ cái i, t, c	- Hoạt động học: + Tập tô chữ cái i, t, c. Tô, viết các từ còn thiếu,...	

IV. Phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

1. Phát triển tình cảm

19	77	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao: Xếp gọn đồ chơi lên giá khi chơi xong...	- Thực hiện công việc được giao: Trục nhật, xếp dọn đồ chơi.	- Hoạt động lao động: + Nhóm lau rửa đồ chơi + Nhóm quét lớp, nhật rác.	
20	91	- Trẻ thích chăm sóc các con vật quen thuộc: Cho gà, cho vịt ăn...	- Bảo vệ, chăm sóc con vật.	- Hoạt động chơi: + Bán thức ăn cho vật nuôi, bác sỹ thú y. + Góc xây dựng:	

				Xây ao cá, trang trại chăn nuôi, xây vườn bách thú, xây vườn ong. + Góc nghệ thuật: Nặn các con vật, làm các con vật từ nguyên vật liệu phế thải + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt, tưới nước, bắt sâu.	
--	--	--	--	--	--

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của SVHT trong thiên nhiên, trong cuộc sống và nghệ thuật.

21	96	- Trẻ có thể chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) phù hợp theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về thế giới các con vật Chú mèo con, Gấu và rừng xanh.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc: Chú mèo con, Gấu và rừng xanh.	- Hoạt động học: - Nghe các bài hát, bản nhạc: Chú mèo con, Gấu và rừng xanh. + Nghe đọc thơ: Mèo đi câu cá, nàng tiên ốc. + Đọc câu đố về các con vật.	
22	97	- Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng,	- Cảm xúc của trẻ khi ngắm nhìn 1 bức tranh mình tạo ra. - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình, hình	- Hoạt động học: + Vẽ con gà trống, xé dán đàn cá bơi. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật:	

		bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình, hình dáng, màu sắc, bố cục.	dáng, màu sắc, bố cục.	Vẽ, nặn, cắt, xé dán các con vật.	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc (nghe, hát, vận động theo nhạc) và hoạt động tạo hình (vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình)					
23	98	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát: <i>Mấy chú ngan con, Ta đi vào rừng xanh...</i> thể hiện qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ qua bài hát: <i>Mấy chú ngan con.</i>	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: <i>Mấy chú ngan con, Ta đi vào rừng xanh.</i>	- Hoạt động học: + Hát: <i>Mấy chú ngan con.</i> + <i>Ta đi vào rừng xanh.</i>	
24	99	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát: <i>Mấy chú ngan con,...</i> của bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo tiết tấu): <i>Ta đi vào rừng xanh.</i>	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	- Hoạt động học: + Vận động vỗ tay vận động theo nhạc: <i>Ta đi vào rừng xanh.</i> - Hoạt động chơi: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.	
25	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có kiểu	- Hoạt động học: + Vẽ con gà trống. + Xé dán đàn cá bơi. + Làm tổ chim (EDP)	
26	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán...			

		để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	dáng, màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Nặn các con vật gần gũi.	
27	103	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm bố cục cân đối.			
29	104	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xếp hình lắp ghép hình các con vật.	
28	106	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. - Đặt lời theo giai điệu của 1 bài hát, bản nhạc quen thuộc 1 câu hoặc 1 đoạn quen thuộc.	- Hoạt động học: + Trẻ gõ đệm theo nhạc bài hát: Ta đi vào rừng xanh, mấy chú ngan con, - Hoạt động chơi: + Trẻ tự lựa chọn các dụng cụ để gõ đệm cho bài hát.	
29	109	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình: Chú gà trống oai phong...	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học: + Tạo hình: Vẽ con gà trống, Làm tổ chim (EDP)	

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Phạm Thị Duyên

