

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY 8/3**Thời gian 4 tuần: Từ ngày 2/3 đến ngày 27/3/2026**

		Mục tiêu giáo dục	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Số MT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
Phát triển thể chất					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng đầy đủ nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* Tập các nhóm cơ và hô hấp + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay ra trước lên cao. + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau. + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	- BTPTC, thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: 2 tay ra trước lên cao + Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước, ngửa ra sau. + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	
2	3	- Biết kiểm soát vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
3	4	- Biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân	- Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân - Bò đích dắc 5 điểm - Bật qua vật cản 10-15cm	
4	5	- Biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò đích dắc qua 5 điểm.	- Bò đích dắc qua 5 điểm.	* Hoạt động chơi: - Máy bay - Bánh xe quay - Ô tô về bến	
			- Bật qua vật cản 10-15cm		
2. Phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học					
5	20	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng: 1 số ptgt đường thủy, hàng không, 1 số ptgt đường bộ.	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu, ảnh hưởng của biến đổi khí hậu tới hoạt động của các ptgt và ngược lại. Trẻ hiểu biết một số quy định cơ bản khi	* Hoạt động học: - Khám phá xe đạp (5E) - Trò chuyện về 1 số qui định giao thông - Xem video ảnh hưởng của biến đổi khí hậu tới hoạt động của các ptgt	

			tham gia giao thông khi tham gia một số hoạt động học, trò chơi.	và ngược lại. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời: + Quan sát: Xe đạp, xe máy, ô tô... - Trải nghiệm kê ván dốc cho ô tô chạy nhanh hơn + TCM: Bé làm đèn hiệu giao thông. Về đúng sân bay. Máy bay. Bánh xe quay.	
6	25	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.		
7	26	- Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (Các PTGT)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 PTGT - Phân loại đồ dùng theo 1 - 2 dấu hiệu.		

b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

8	28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	* Hoạt động học: + Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 - So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc * Hoạt động chơi: - Góc học tập: Chơi sắp xếp theo qui tắc, chơi domino, đồng hồ số	
9	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6			
10	30	- Trẻ có thể so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
11	35	- Trẻ có thể nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc		

c. Khám phá xã hội

12	48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày 8/3.	- Đặc điểm nổi bật của ngày 8/3	* Hoạt động học: + Trải nghiệm ngày 8/3	
----	----	---	---------------------------------	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe

13	52	- Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại về các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề giao thông	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với chủ đề PTGT - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề	* Hoạt động học: - Khám phá xe đạp (5E) - Nghe các bài thơ, ca dao, nghe chuyện về chủ đề PTGT - Đồng dao: Đi cầu đi quán...	
----	----	---	---	---	--

			PTGT	*Hoạt động chơi: - TC thi xem đội nào nhanh - Bánh xe quay...	
b. Nói					
14	55	- Biết sử dụng được các loại câu ghép, câu phủ định (Con rất thích phố vì nó đẹp...)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép, câu mở rộng, câu phức.	* Hoạt động học: - Thơ: + Đền giao thông + Khuyên bạn - Giúp bà	
15	56	- Biết kể lại sự việc theo trình tự câu chuyện: Qua đường	- Kể lại truyện đã được nghe	- Truyện: Qua đường - Xem vi deo về giao thông	
16	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: “Đi đâu mà vội mà vàng”...chủ đề giao thông	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò về	+ Đồng dao: “Đi đâu mà vội mà vàng”... * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Hát, đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề.	
17	58	- Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc theo câu truyện: Qua đường.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	- Đóng kịch: Truyện: Qua đường	
18	59	- Biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện: Qua đường	- Đóng kịch		
19	61	- Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp - Gọi tên, nói màu sắc của một số ptgt đơn giản.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng.. - Góc xây dựng: Xây bến xe - Góc văn học: Đóng kịch	
20	62	- Biết chọn sách để xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Góc sách: Xem, đọc sách chủ đề ptgt - Chơi ngoài trời	
c. Làm quen với việc đọc viết					
21	63	- Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh: Truyện: Qua đường	- Đóng kịch	* Hoạt động học: - Làm quen qua tranh, ảnh và làm quen với 1 số kí hiệu ở mọi lúc mọi nơi về các quy định giao thông	
22	64	- Biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Trẻ được làm quen với chữ cái h, k trong bảng chữ cái Tiếng Việt	* Hoạt động chơi: - Góc học tập: + Trẻ xem tranh ảnh về PTGT, qui định giao thông, làm vé tàu.	

23	65	- Biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Cấm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống: Nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	+ Tập phát âm chữ cái h, k + Tập tô, tập đồ các nét chữ cái h, k - Góc tạo hình: + Làm thiệp	
24	66	Trẻ nhận ra được chữ cái h, k trong bảng chữ cái Tiếng Việt	Nhận dạng được 1 số chữ cái h, k trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	+ Tô màu, nặn chữ cái h, k.	
25	67	- Biết sử dụng kí hiệu để “viết”: Tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng được chữ cái h, k - Tập tô, tập đồ các nét chữ h, k		

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

a. Phát triển tình cảm

26	70	- Biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích: Xây ga ra ô tô, bán vé xe..	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động học: - Trò chuyện 1 số qui định giao thông * Hoạt động chơi TCM: - Vẽ đúng sân bay - Máy bay - Bánh xe quay - Bé làm đèn hiệu giao thông - PV: Bác tài xế, thợ sửa xe - XD: Xây bến ô tô, bến tàu, vườn hoa - TH: Vẽ, xé, nặn các ptgt - Góc sách: Làm sách ảnh về PTGT - GTN: Thả thuyền	
27	77	- Biết thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: Đi vào bên phải lề đường, qua đường có người lớn dắt.	- Một số quy định nơi công cộng: Đi bên phải lề đường). - Phân biệt hành vi “đúng” – “sai”, “tốt”- “xấu”	- Hoạt động học: Trò chuyện về 1 số qui định giao thông - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Gạch những hành vi đúng- sai	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

			- Trẻ bộc lộ cảm xúc		
--	--	--	----------------------	--	--

28	87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề giao thông.	phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật: Bông hồng tặng cô, Nhớ lời cô dặn, cô dạy bé bài học giao thông.	* Hoạt động học: - DH: Đi đường em nhớ, em đi chơi thuyền. - Vận động: + Ngày vui mừng 8/3 + Đường em đi - Nghe hát: + Mẹ ơi có biết + Cô dạy bé bài học giao thông + Những lá thuyền ước mơ + Nhớ lời cô dặn - TC: Tiếng kêu của 2 chú Mèo * Tạo hình: + Dự án: Làm ô tô tải (EDP) + Vẽ thuyền trên biển * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Hát,	
29	89	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của bài hát: Đi đường em nhớ	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát trong chủ đề - Trẻ được nghe các loại nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi.		
30	90	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) các bài hát: + Em đi chơi thuyền + Đi đường em nhớ	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát: Đi đường em nhớ, em đi chơi thuyền... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm tiết tấu: Ngày vui mừng 8/3...		
31	91	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ, xé, nặn các ptgt	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Xé dán quà tặng mẹ, nặn ptgt, vẽ ptgt..		

32	92	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ PTGT	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét: Xé dán thuyền trên biển, nặn các ptgt, xếp hình các ptgt..	đọc thơ, kể chuyện về chủ đề - Góc tạo hình: Vẽ, xé, nặn các ptgt, xếp hình các phương tiện giao thông.	
33	93	- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: Xé dán thuyền trên biển			
34	99	- Biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích qua vẽ, xé, nặn các ptgt	- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Đặt tên cho sản phẩm		
35	100	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình: Ô tô đang chở hàng...	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích.		

**BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)**

Phạm Thị Duyên