

KH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY 8/3
Thực hiện từ ngày 2/3 - 27/3/2026

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- HH: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao ra phía trước - Bụng: Quay người sang trái, sang phải	Chân: Co duỗi chân	- Thể dục sáng, HĐ học: TD (Bài tập phát triển chung) Tập thể dục sáng theo nhạc bài: Em tập lái ô tô - TC: Ô tô về bến
2	4	Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		-Chân: Lăn lượt từng chân co cao đầu gối	
5	3	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.		HĐH: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. (3T,4T)
6	4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.			
9	3	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò theo đường dích dắc, Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng ngang		- Bò theo đường dích dắc -Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang,	HĐH: - Bò theo đường dích dắc (3T) - Bò dích dắc qua 5 điểm (4T) - Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang (3T) - Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân (4T)
10	4	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 5 điểm, Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân		- Bò dích dắc qua 5 điểm -Chuyền, bắt bóng qua đầu qua chân	
	3		- Bật xa 20-25 cm, ném		HĐH:

	4		xa bằng 1 tay - Bật xa 35-40 cm, ném xa bằng 1 tay		Bật xa 20-25 cm, ném xa bằng 1 tay(3T) Bật xa 35-40 cm, ném xa bằng 1 tay(4T)
11	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: Cắt thẳng được một đoạn 10cm		- Sử dụng kéo	- HĐ Chơi: Góc tạo hình: Cắt dán hình ô tô và PTGT đường bộ
12	4	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Cắt thành thạo theo đường thẳng		- Cắt đường thẳng	
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
19	3	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Bến xe, sân bay, nhà ga, bến phà, bến tàu) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn đến tính mạng		- HĐ chiều: RKNS: Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm
20	4	- Trẻ nhận ra những nơi như: (Bến xe, sân bay, nhà ga, bến phà, bến tàu là nơi nguy hiểm không được chơi gần.			- HĐ đón trả trẻ: trò chuyện với trẻ về nơi nguy hiểm không an toàn đến tính mạng: Đi bộ trên vỉa hè, đi bên phải đường, qua đường phải có người lớn dắt, đèn đỏ dừng lại, đèn xanh được đi.... Xem vi deo phân biệt hành vi đúng sai khi tham gia giao thông.
21	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông khi được nhắc nhở	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng khi tham gia giao thông		- HĐ chiều: KNS: Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm. Trò chơi "Ai sai, ai đúng", trải nghiệm tham gia giao thông trên đường.
22	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm khi tham gia giao thông và phòng tránh khi được nhắc nhở			- HĐ đón trả trẻ: Xem vi deo, trò chuyện về

				PTGT, phân biệt hành vi (đúng - sai) khi tham gia giao thông, đội mũ bảo hiểm khi đi xe máy, không được thò đầu thò tay ra ngoài khi đi ô tô,...
2. Phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
26	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông	- HĐH: KPKH + Một số PTGT đường thủy + Một số PTGT đường bộ + Một số PTGT đường hàng không
27	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nghe, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm của một số PTGT	(phân loại theo 1-2 dấu hiệu.)	- So sánh sự giống và khác nhau của 2 PTGT - Hoạt động chiều: TCM : Máy bay, ô tô vào bến, chèo thuyền, Phi công - HĐ chơi ngoài trời: Quan sát PTGT,... Làm thí nghiệm ô tô chạy trên ván
34	3	- Trẻ biết phân loại các nhóm PTGT theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại PTGT theo 1-2 dấu hiệu	
35	4	Trẻ biết phân loại các Nhóm PTGT theo một hoặc hai dấu hiệu.		
36	3	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của một số PTGT quen thuộc khi được hỏi.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của một số PTGT quen thuộc.	
37	4	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
42	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. - Trẻ biết so sánh số		- HĐH: Toán: + Đếm và nhận biết số lượng 7 (4t) đếm theo khả năng (3t)

		lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 7,8 và đếm theo khả năng. - Xếp tương ứng 1-1. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	+ Đếm và nhận biết số lượng 8 (4t) đếm theo khả năng (3t) - HĐ chơi các góc: + Góc học tập: Phân nhóm PTGT, Đếm nhận biết số lượng PTGT trong phạm vi 7,8; + Góc XD: Xây bến xe, bến phà, sân bay - HĐ Chơi ngoài trời: Đếm PTGT
43	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 7, 8. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 7, 8, bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
46	4	Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (biển số xe, số ghế trên vé xe....)	- HĐ chơi các góc: + Góc HT: Làm biển số xe máy, ô tô, xem video về PTGT và hoạt động giao thông đường bộ. - HĐ chơi ngoài trời: Quan sát biển số xe máy, xe ô tô...
51	3	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên được các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	` Nhận biết, gọi tên các hình (So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình): hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- HĐH: Toán: Chắp ghép các hình để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu; Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản (4t)
52	4	- Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...) - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Sử dụng các hình hình học để chắp ghép (để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu)	Sử dụng các hình hình học để chắp ghép (3t) - HĐ chơi: Chắp ghép hình các PTGT đường bộ, đường thủy,...

c, Khám phá xã hội

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

66	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại chủ đề giao thông	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe các bài hát (Khúc hát ru người mẹ trẻ, cô dạy bé bài học giao thông, anh phi công ơi).	- HĐH: + VH: Thơ: Bó hoa tặng cô, Con đường của bé... + ÂN: NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ, cô dạy bé bài học giao thông, anh phi công ơi... + Cô trò chuyện về ngày 8/3, trò chuyện với trẻ về một số PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không (Tên gọi, đặc điểm, tiếng kêu, công dụng,)
67	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại trong chủ đề	- Nghe bài thơ: Bó hoa tặng cô, Con đường của bé, Đi chơi phố, Trên chín tầng mây.	
b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
74	3	Trẻ biết đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...	Độc thơ: Bó hoa tặng cô, Con đường của bé,	- HĐH: Văn học: Thơ: Bó hoa tặng cô, con đường của bé...
75	4	Trẻ đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...		
76	3	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện (Kiến con đi ô tô) đã được nghe - Mô tả sự vật, (hiện tượng) tranh ảnh có sự giúp đỡ	- HĐH: Văn học: Truyện: Kiến con đi ô tô - HĐ chơi các góc: Góc văn học, phân vai, học tập: Chơi với chữ cái G, Y rỗng
77	4	- Trẻ biết kể truyện có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện		
c) Làm quen với đọc viết				
80	3	Trẻ thích vẽ, viết nguệch ngoạc	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường	- HĐ chơi các góc: + Góc tạo hình: Vẽ, tô

			trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ....)	màu, xé, cắt, dán tranh theo chủ đề, làm sách tranh và đồ dùng đồ chơi tự tạo theo chủ đề PTGT, dán và làm biển báo và đèn hiệu giao thông, tô vẽ tranh về PTGT, làm mũ bảo hiểm...)
81	4	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, vé xe khách, vé máy bay... - Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo giao thông nguy hiểm, biển cấm nơi nguy hiểm,..	- Nhận dạng một số chữ cái: b,c,u,ư - Tập tô, đồ các nét chữ. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- HĐ học, hoạt động chiều: Kể chuyện đọc thơ trong chủ đề, chơi với các thẻ chữ cái g,y rỗng....
4. Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội				
86	3	Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao.	Cố gắng thực hiện (hoàn thành) công việc được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...trực nhật, dọn đồ chơi) thông qua các nội dung hoạt động học, HĐ chơi, HĐ ăn, ngủ, HĐ lao động).	- HĐH: KNXH Một số qui định giao thông đường bộ Tạo hình + Dự án làm quà tặng mẹ + Vẽ thuyền buồm + Nặn máy bay - HĐ chơi ở các góc: Xếp hình PTGT, vẽ ô tô, làm đèn hiệu giao thông, tô vẽ tranh về PTGT, làm mũ bảo hiểm...)
87	4	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
106	3	Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình trong chủ đề	Bộc lộ cảm xúc (phù hợp) ngắm nhìn vẻ đẹp của các PTGT trong	- HĐH: Tạo hình + Vẽ quà tặng cô, tặng mẹ + Vẽ thuyền buồm + Vẽ máy bay - HĐ chơi ở các góc: Xếp hình PTGT, vẽ ô

107	4	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình trong chủ đề giao thông.	cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	tô, làm đèn hiệu giao thông, tô vẽ tranh về PTGT, làm mũ bảo hiểm...).... - HĐ chơi ngoài trời: Quan sát tranh tường
108	3	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu, lời ca (thể hiện sắc thái, tình cảm) của bài hát: Đi đường em nhớ	- HĐH: Âm nhạc: DH: Đi đường em nhớ - HĐ chơi các góc: Góc âm nhạc hát múa các bài hát về chủ đề Giao thông
109	4	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát trong chủ đề		
110	3	Trẻ có thể vận động được theo nhịp điệu bài hát của chủ đề giao thông	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- HĐH: Âm nhạc: + Vận động: Bông hoa mừng cô, em đi chơi thuyền - HĐ chơi góc âm nhạc: Hát + vỗ tay: Bông hoa mừng cô...
111	4	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát của chủ đề		
114	3	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành sản phẩm đơn giản theo chủ đề	Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản (sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét)	- HĐH: Tạo hình + Làm quà tặng mẹ... + Vẽ thuyền buồm + Nặn máy bay - HĐ chơi các góc: Vẽ, tô màu thuyền buồm, máy bay, đèn tín hiệu giao thông... + Làm sách, tranh chủ đề Giao thông + Làm ĐDDC bằng nguyên vật liệu tự tạo + Góc XD: Xây bến xe, bến phà, sân bay... - HĐ chơi các góc: Vẽ, nặn, tô màu PTGT..
115	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành sản phẩm chủ đề giao thông có màu sắc và bố cục.		
120	3	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các PTGT có cấu trúc đơn giản.	Sử dụng các kỹ năng xếp hình để xây thành bến xe, bến tàu, sân bay đơn giản có kích thước, hình dáng)	
121	4	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành PTGT có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		

122	3	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình trong chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình (về màu sắc, hình dáng/ đường nét).	
123	4	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng của các tác phẩm tạo hình trong chủ đề giao thông		

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế