

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: LUẬT VÀ PTGT- NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 2/3 đến ngày 27/3/2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ xung
ST T	Mục tiêu			
I. Phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
1	1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	*Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hoạt động học: + Thể dục sáng + BTPTC - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. TC: Máy bay
2	3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: Đi, chạy thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.	+ Đi, chạy thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.	- Hoạt động học: + Đi, chạy thay đổi hướng, dích dắc theo hiệu lệnh.
3	4	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: - Đi và đập bắt bóng.	+ Đi và đập bắt bóng.	+ Đi và đập bắt bóng. + Bò dích dắc qua 7 điểm.
4	5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò dích dắc qua 7 điểm.	+ Bò dích dắc qua 7 điểm.	+ Bật qua vật cản 15-20cm.

			- Bật qua vật cản 15-20cm.		
2. Dinh dưỡng sức khỏe					
5	16	- Trẻ biết những nơi như: Hồ/ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần. Chơi ở nơi sạch và an toàn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Thực hiện một số qui định khi đi ra đường và nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...	- Hoạt động học: + Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của việc leo trèo cây, ban công, tường rào, không chơi gần ở ao, hồ, bể nước. + Thực hành: Đội mũ bảo hiểm, cài quai mũ. - Hoạt động chơi: + TCM: Đúng hay sai	
6	19	- Trẻ biết thực hiện một số qđ khi đi ra đường và nơi công cộng về an toàn: + Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. + Không leo trèo cây, ban công, tường rào...			
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
1. Khám phá khoa học					
7	20	- Trẻ biết tò mò tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao xe có khói?”, ảnh hưởng của thiên tai đối với các hoạt động của ptgt, gây ách tắc giao thông, hỏng ptgt. Khói thải từ các ptgt gây ô nhiễm môi trường, không khí, gây nên hiệu ứng nhà kính, ảnh hưởng tới sức khỏe con người.	- Thích tìm hiểu cái mới. - Hay đặt câu hỏi “tại sao”. “Tại sao xe có khói?”.	- Hoạt động học: + Khám phá xe đạp (5E) - Hoạt động chơi: + TCM: Ô tô về bến + TCM: Đèn đỏ đèn xanh	
8	24	- Trẻ biết phân loại các phương tiện giao thông theo những dấu hiệu khác nhau.	- Đặc điểm công dụng của 1 số phương tiện giao thông và phân loại theo 2-3 dấu hiệu.		
9	26	- Trẻ giải quyết được các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Mối liên hệ giữa hoạt động của các PTGT với môi trường.	- Mối liên hệ giữa hoạt động của các PTGT với môi	

				trường.	
--	--	--	--	---------	--

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

10	30	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Hoạt động học: + Ôn đếm số lượng trong phạm vi 9 + Đếm số lượng các PTGT và đếm theo khả năng.	
11	31	- Trẻ biết so sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		- Hoạt động chơi: + Thực hành so sánh số lượng 3 nhóm trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau.	
12	32	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 9, đếm và nói kết quả.	- Tách/Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	- Hoạt động học: + Tách gộp các đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và đếm.	
13	33	- Trẻ biết tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.			
14	34	- Trẻ nhận biết các số trong phạm vi 9 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.	- Hoạt động học: + củng cố nhận biết số lượng 9. nhận biết số 9.	
15	35	- Trẻ có thể nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày như: số nhà, biển số xe...	- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (số nhà, biển số xe,...)	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: In màu biển số xe, số nhà, xem lịch...	

III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

16	54	- Trẻ có thể hiểu nghĩa một số từ khái quát: PTGT đường bộ, đường hàng không, PTGT đường sắt, PTGT đường thủy.	- Hiểu các từ khái quát, Phương tiện giao thông đường bộ, PTGT đường hàng không, PTGT đường sắt, PTGT đường thủy, hiểu từ trái nghĩa: Đèn xanh – đỏ.	+ Hoạt động học: - Khám phá xe đạp (5E) - Một số qui định và luật giao thông đường bộ.	
----	----	--	--	--	--

17	60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài đồng dao: “Đi đâu mà vội mà vàng”, ca dao, câu đố: “Đường gì ở tít trên cao”.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè.	- Hoạt động học: + Văn học: Thơ: Bỏ hoa tặng cô + Câu đố: “Đường gì ở tít trên cao..” + Đồng dao: “Đi đâu mà vội mà vàng...”	
18	65	- Trẻ biết chọn sách để “đọc” và xem.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.	- Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem sách truyện tranh về các PTGT.	
19	66	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về chủ đề PTGT	- “Đọc” truyện qua tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.		
20	68	- Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường, nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Làm quen với 1 số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)	- HĐ ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Thực hành: Hướng dẫn trẻ nhận biết các ký hiệu nhà vệ sinh. + Nhận biết các biển báo giao thông	
21	69	- Nhận dạng các chữ h, k, p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái h, k, p, q.	- Hoạt động học: + LQ chữ cái h, k, p, q. - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái h, k, p, q theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái h, k.	
22	70	- Trẻ biết tô đồ các nét chữ h, k, p, q sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái tên của mình.	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái.	- Hoạt động học + Tập tô chữ cái: h, k, p, q. - Hoạt động chơi: TCVCC: Bé xếp chữ cái h, k, p, q vẽ chữ trên cát.	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
23	81	- Trẻ biết kiểm soát được cảm xúc của bản thân khi nói chuyện với các bạn trong các giờ chơi ở các góc.	- Biết kiểm soát cảm xúc của bản thân khi nói chuyện với bạn.	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây gara ô tô + Góc tạo hình: làm các PTGT bằng	

				NVL thiên nhiên + Góc học tập: Phân nhóm lô tô các PTGT + Góc pv: Chơi bán hàng, gia đình, bác sỹ	
24	85	- Trẻ biết thực hiện một số qui định ở nơi công cộng, không làm ồn nơi công cộng, đi bên phải lề đường, muốn qua đường phải có người lớn dắt.	- Một số qui định ở nơi công cộng đi bên phải lề đường, muốn qua đường phải có người lớn dắt.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về một số quy định về luật giao thông đường bộ. + Thực hành: Bé chơi tham gia giao thông.	
25	89	- Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn.	- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây gara ô tô + Góc tạo hình: làm các PTGT bằng NVL thiên nhiên + Góc học tập: Phân nhóm lô tô các PTGT + Góc pv: Chơi bán hàng, gia đình, bác sỹ	

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

26	96	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) phù hợp theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) phù hợp theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Hoạt động học: + Hát, vận động: Bạn ơi có biết. Em đi qua ngã tư đường phố. Bông hoa mừng cô. Em đi chơi thuyền. + Nghe bài hát: Khúc hát ru của người mẹ trẻ, Bỏ là tất cả, Từ một ngã tư đường phố. Anh phi công ơi. + Nghe kể chuyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	
----	----	---	--	--	--

				+ Đọc đồng dao: Đi đầu mà vội mà vàng	
27	97	- Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình, hình dáng, màu sắc, bố cục.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động học: + Xé dán thuyền trên biển + Dự án: Làm ô tô tải (EDP) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt, xé dán tranh các PTGT	
28	98	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, bông hoa mừng cô.	- Hát đúng giai điệu lời ca, vận động nhịp nhàng phù hợp với các bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền, bông hoa mừng cô.	- Hoạt động học: + Hát: Em đi qua ngã tư đường phố, những con đường em yêu, em đi chơi thuyền, bông hoa mừng cô.	
29	99	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Hát, vận động: Bông hoa mừng cô, Những con đường em yêu, em đi chơi thuyền, em đi qua ngã tư đường phố.	
30	100	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Hoạt động học: + Xé dán thuyền trên biển. + Dự án: Làm ô tô tải (EDP) - Hoạt động chơi:	
31	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét và bố cục.		
32	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán ... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
33	104	- Trẻ biết phối hợp các		- Hoạt động chơi:	

		kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		Xếp hình lắp ghép các phương tiện giao thông, lắp ghép thuyền buồm.	
34	107	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp). - Tìm kiếm và lựa chọn các dụng cụ phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát vỗ tay phù hợp với bài hát em đi chơi thuyền, Những con đường em yêu, em đi qua ngã tư đường phố.	

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Phạm Thị Duyên