

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ "PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG –NGÀY HỘI 8/3

LỚP MẪU GIÁO GHEP 3 , 4 , 5 TUỔI

Thực hiện từ (Từ ngày 2/3 đến ngày 27/3/2026)

TT	MT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
				Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất							
a) Phát triển vận động							
1	1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. * 3,4 T: Nghiêng người sang trái, sang phải	. Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lung, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau	
2	2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với nắm, mở bàn tay).		
3	3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		- Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, bước sang		

					phải, sang trái. - Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.		
4	7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		Hoạt động học: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (3,4,5 t) - HĐ chơi: + Chuyển bóng,	
5	8	4	-Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi độ theo đúng hiệu lệnh.				
6	9	5	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Đi thay đổi độ theo đúng hiệu lệnh.				
7	10	3	Trẻ có thể phối hợp tay-mắt trong vận động - Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang hàng dọc	Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang hàng dọc		* Hoạt động học : -Chuyển bắt bóng 2 bên heo hàng ngang hàng dọc (3t) Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân (4t) Đi đập bắt bóng (5 t)	
8	11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng qua đầu	Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân			

			qua chân		- HĐ chơi: Mèo đuổi chuột,
9	12	5	-Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.	Đi đập bắt bóng	
10	13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Bật xa 20-25 cm (3t) - Bò trong đường hẹp (3 m x 0,4 m	- Bật xa 20-25 cm (3t) -Bò trong đường hẹp	HĐ học : Bò trong đường hẹp 3mx0,4m (3t) Bò đích dắc 5 điểm(4t) Bò đích dắc 7 điểm (5t) - HĐ chơi: Kéo co, - Bật xa 20-25cm (3t)
11	14	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Bật qua vật cản 10-15cm (4t) - Bò trong đường đích dắc (3 - 4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.	- Bật qua vật cản 10-15cm (4t) -Bò đích dắc qua 5 điểm (4t)	+ Bật qua vật cản 10-15cm (4t) + Bật qua vật cản 10-20 cm (5t) - HĐ chơi: Cáo và thỏ... + Lắp ráp: Xây vườn hoa, ga ra xe, bến đỗ xe, bến đỗ tàu thuyền. * Hoạt động
12	15	5	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật qua vật cản 10-20 cm (5t).Bò đích dắc qua 7 điểm	Bật qua vật cản 10-20 cm (5t) -Bò đích dắc qua 7 điểm	chơi: - Bé làm đèn hiệu giao thông - Về đúng sân bay - Máy bay - Bánh xe quay

			(5t)			
			2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
			a) Khám phá khoa học			
13	56	3	- Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của các loại PTGT	*3,4,5T - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.		*HĐH: +KPKH: Phân loại 1 số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không. - HĐC: Chơi ngoài trời - Quan sát: xe đạp, bánh xe đạp, bàn đạp, yên xe đạp, xe máy,đầu xe máy,bánh xe máy, yên xe máy,đèn xe máy, ô tô, bánh xe ô tô, xe bò, xe kéo, xe công nông...
14	60	4	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, . để tìm hiểu đặc điểm của PTGT	- Đặc điểm nổi bật và ích lợi của PTGT - Cách chăm giữ gìn bảo vệ		- T/C: thuyền về bến, bác tài xế giỏi, ô tô về bến, đèn xanh đèn đỏ, chú cảnh sát giao thông, đoàn tàu, thi xem ai nhanh, bác đưa thư, máy bay về bến, tàu hỏa, máy bay,bánh xe quay, bé làm đèn hiệu giao thông, TC tôi yêu VN....
15	62		- Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.về các PTGT	4,5T: - So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 PTGT.		
16	64		- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để nhận		+ Hay hỏi về những thay đổi , mới xung quanh + Hay đặt câu hỏi? Tại sao... - Ô tô lại chạy nhanh	

			xét về PTGT.		hơn xe máy xe đạp....			
17	78	3	Trẻ thể hiện được một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục tạo hình, âm nhạc, chơi...		- HDC: +Góc PV: Bán PTGT, bác sỹ - HDC: - Góc học tập: In màu biển số xe, số nhà, xem lịch...		
18	79	4	- Trẻ thể hiện được một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình					
19	80	5	- Trẻ thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình					
			b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
20	82	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	3,4,5T: - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.		* Hoạt động học Toán: 3t NB slg trong pv 5 4t: nb slg trong pvi 9 nhận biết chữ số 5 5t: Củng cố số lượng trong phạm vi 9. NB số 9 -Tách gộp trong PV 5 (3t) - Tách gộp trong		
21	83		- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.					

22	85	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9		phạm vi 5 (4t)- Tách gộp trong phạm vi 9 (5t) Hoạt động chơi - Góc học tập: bảng chun học toán... - Trò chơi vận động; Thi xem đội nào nhanh	
23	86		- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
24	89	5	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng			
25	90		- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất			
26	92		- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối.tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5			
27	93		- Trẻ biết tách một nhóm đối			

			tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
28	94	4	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả			
29	95		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
30	96	5	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm			
31	97		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.			
32	98	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- 4, 5 tuổi. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Biển số xe,...).	* Hoạt động chơi: + Góc học tập - Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Biển số xe, đếm các đồ chơi góc toán - In màu biển số	
33	99	5	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng			

			ngày.		xe, số nhà, xem lịch		
			c. Khám phá xã hội				
34	133	3	- Trẻ có thể kể tên lễ hội ngày hội 8/3 ...qua trò chuyện, tranh ảnh.	- 3T tên của ngày hội 8/3. - 4-5T: Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3	* KPXH -Trải nghiệm ngày 8/3 -1 số qui định và luật giao thông đường bộ - HDC: + Góc nghệ thuật: Biểu diễn văn nghệ chúc mừng ngày hội 8/3 - Làm bưu thiếp tặng mẹ, cô giáo....		
35	135	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày hội 8/3				
36	137		- Trẻ có thể kể tên một số hoạt động nổi bật của ngày hội 8/3 Ví dụ nói: “Ngày hội 8/3 tặng quà mẹ, tọa đàm....”.				
			3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
37	142	3	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về PTGT PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không ...	- Hiểu các từ khái quát PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không, quy định giao thông	- Hoạt động học: Trò chuyện về PTGT, xem tranh ảnh tự tạo ra một số PTGT - Gọi tên các phương tiện giao thông		
38	143	4	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát PTGT đường bộ, đường thủy, hàng không				
39	144	5	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: PTGT đường bộ,				

			đường thủy, hàng không			
40	145	3	- Trẻ có thể nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu	* Hoạt động học Thơ: Bó hoa tặng cô. - Phát âm các tiếng có âm khó - Phát âm rõ không ngọng giữa các chữ cái + Làm quen CC: h,k,p,q * HĐC: - Gọi tên chữ cái theo hiệu lệnh thi xem ai nhanh h,k,p,q	
41	149	4	- Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
42	150	5	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.			
43	157	3	- Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép	- 3T: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng, 4T: câu ghép. - 5T: Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Làm sách các các loại PTGT - Xem truyện tranh, thơ minh họa kể chuyện đọc thơ sáng tạo	
44	158	4	- Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.			
45	159	5	- Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh			
46	175	3	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho	* 3,4,5 tuổi	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	- Hoạt động chơi + Góc học tập: Nhận biết, phân

			nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Giữ gìn sách		biệt các PTGT Tìm chữ cái h,k,p,q đã học xung quanh lớp.
47	176	4	- Trẻ biết chọn sách để xem	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau		+ Góc thư viện: Xem sách, truyện, hoàn thành vở tập tô chữ cái h,k,p,q
48	177		- Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh			
49	178	5	- Trẻ chọn sách để “đọc” và xem.			
50	179		- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân			
51	180	3	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	3T: Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc "truyện". *4, 5 tuổi Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách		- Hoạt động học: Tìm chữ cái h,k,p,q m đã học xung quanh lớp.
52	181	4	- Trẻ cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).		Tập tô, tập đồ các nét chữ	+ Góc sách truyện: Xem sách, kể chuyện sáng tạo truyện, hoàn thành vở tập tô chữ cái h,k,p,q . + Tập tô chữ h,k,p,q Tô, viết các từ còn thiếu,...
53	182	5	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Đọc truyện qua các tranh vẽ. - Bảo vệ sách - Nhận dạng các chữ cái- Nhận dạng các chữ cái. Sao chép một số ký hiệu, chữ		

				cái, tên của mình		
54	183	3	- Trẻ thích vẽ, "viết" nguệch ngoạc.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	* Hoạt động học + Làm quen chữ cái h,k,p,q	
55	184	4	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,.	4T: Nhận dạng các chữ cái + Tập tô đồ các nét chữ	Tập tô chữ b,d,đ,n,l,m - Hoạt động chơi: + TC Tìm chữ cái h,k,p,q theo hiệu lệnh.	
56	185	5	- Trẻ biết nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- 5T: Sao chép một số kí hiệu , chữ cái		
57	186		- Trẻ thích tô, đồ các nét chữ sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình			
			4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội			
58	218	4	- Trẻ biết một vài cảnh ngày hội 8/3	* 3,4,5 tuổi - Quan tâm ngày hội 8/3 ngày hội của bà,mẹ, cô giáo, và các bạn gái...	* HĐ trải nghiệm - Xem tranh ảnh + Trò chuyện về ngày hội 8/3 - Trải nghiệm ngày hội 8/3 * HĐC: + Góc tạo hình: làm bưu thiếp tặng của bà,mẹ, cô giáo, và các bạn gái	
59	219	5	- Trẻ biết một vài nét đẹp của ngày hội 8/3			
60	229	3	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò	- 3T + Chờ đến lượt.	- HĐC: + Chơi đóng vai:	

			chơi theo nhóm nhỏ.	+ Chơi hoà thuận với bạn - 4T: Chờ đến lượt, hợp tác - 5T: Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - 4,5T: Quan tâm, giúp đỡ bạn, chia sẻ		cửa hàng bán PTGT + Xây dựng: Ga la ô tô, bến xe + Góc tạo hình: làm bưu thiếp tặng của bà,mẹ, cô giáo, và các bạn gái	
61	230	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.				
62	231		- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...).				
63	232	5	- Trẻ biết chờ đến lượt				
64	233		- Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.				
65	234		- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).		- Tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ							
66	245	3	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe đọc thơ đồng dao, ca	- 3,4 T: Bộc lộ cảm xúc, 5T: thể hiện thái độ tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ		* Hoạt động học: - Cho trẻ xem video, nghe hát nhạc có lời không lời bài hát - Khúc hát ru của người mẹ trẻ	

			dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	thuật	- Bạn ơi có biết - Đi đường em nhớ - Anh phi công ơi	
67	246		- Trẻ thấy vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình			
68	248	4	- Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện			
69	249		- Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình			
70	251		- Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún			

			nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện			
71	252		- Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình			
72	253	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	* 3,4,5T - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca). - 4,5T: Nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học: Ngày vui 8/3 - DH: Đền đỏ đèn xanh VTTN: Em đi chơi thuyền DH: Em đi qua ngã tư đường phố	
73	254	4	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	3,4,5T: Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Đền đỏ đèn xanh Em đi chơi thuyền Em đi qua ngã tư đường phố		
74	255	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ,	- 4,5T: Thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát		

			cử chỉ...			
75	256	3	- Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).	- 3T: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - 4,5T: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. Đèn đỏ đèn xanh, em đi chơi thuyền	* Hoạt động học - Cho trẻ xem tranh, ảnh PTGT ngày 8/3 - Múa: Bông hoa mừng cô	
76	257	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Em đi qua ngã tư đường phố - 5T: Thể hiện sắc thái phù hợp - 3,4,5T: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - 4,5T: theo tiết tấu	- DH: Đèn đỏ đèn xanh VTTN: Em đi chơi thuyền DH: Em đi qua ngã tư đường phố	
77	258	5	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)			
78	259	3	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	3T: Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - 4T: Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Chiếc ô tô bé con (EDP) * Hoạt động chơi: Góc tạo hình	
79	260	4	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- 5T: - Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các	- Vẽ, Nặn, Cắt xé dán ô tô, thuyền buồm, máy bay tạo ra	

80	261	5	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	sản phẩm	các sản phẩm yêu thích bằng lá cây, len, xốp, - Nói được ý tưởng và tự đặt tên sản phẩm mình tạo ra
81	262	3	- Trẻ vẽ được các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- 3,4T: Sử dụng(5T: phối hợp) một số kĩ năng vẽ cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm(3T đơn giản; 4,5T: có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét; 5T: bố cục)	
82	263		- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	- 3,4,5T: Nhận xét sản phẩm tạo hình (4,5T: Về màu, hình dáng/đường nét, 5T: Bố cục)	
83	267	4	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		
84	268		- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc		
85	272	5	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.		

86	273		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân			
87	277	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	- 3T: Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc - 4T:	* Hoạt động học: - Múa: Bông hoa mừng cô - DH: em đi qua ngã tư đường phố VTTN: Em đi chơi thuyền DH: HDC: Góc nghệ thuật - Biểu diễn với dụng cụ âm nhạc các bài đã học trong chủ đề	
88	278	4	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc	+ Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. + Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát		
89	279		- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- 5T: + Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích		
90	280	5	- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	+ Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).		
91	281		- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn			

P. Hiệu trưởng

(Duyệt)

Phạm Thị Duyên

