

KH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG - NGÀY 8/ 3
(Thực hiện 4 tuần. Từ ngày 2/3 đến 27/3/2026)

TT	M T	Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn: Cúi tàu, 2 cánh tay xoay tròn trước ngực...	- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. + Hô hấp: Cúi tàu + Tay: Co và duỗi tay + Bụng: Cúi người về phía trước + Chân: Bật tại chỗ	* Hoạt động học: + Hô hấp: Cúi tàu + Tay: Co và duỗi tay + Bụng : Cúi người về phía trước + Chân: Bật tại chỗ - Trò chơi: Máy bay	
2	3	- Trẻ có khả năng kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Hoạt động học: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TC: Máy bay	
3	4	- Biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang	- Hoạt động học: + Chuyển, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang - Hoạt động chơi: + TC: Ô tô và chim sẻ.	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò theo đường đích dắc	- Bò theo đường đích dắc	- Hoạt động học: + Bò theo đường đích dắc TC: Bóng tròn to	
			- Bật xa, ném xa bằng 1 tay.	- Hoạt động học: + Bật xa, ném xa bằng 1 tay.	
b. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe					

5	15	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Ống xả xe máy, đĩa xe...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm (Sang đường, ngồi trên xe máy...), những vật dụng nguy hiểm (Ống xả xe máy, đĩa xe...)	- HĐ học: + Truyện: Qua đường + Trò chuyện về các hành động nguy hiểm	
---	----	---	---	---	--

2.Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. KPKH

6	19	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số PTGT	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số PTGT quen thuộc đường bộ, đường thủy, đường hàng không.	- HĐ học: + Một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy. - HĐ chơi: Quan sát: PTGT, cây, hoa... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé, dán, nặn 1 số PTGT	
7	21	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về PTGT.		
8	22	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Tên đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc. Làm quen một số qui định giao thông phổ biến. Ảnh hưởng của các PTGT đối với môi trường: ô nhiễm, khói bụi, tiếng ồn.		
9	25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các	- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần		
				- HĐ chơi: + Góc học tập: Xem tranh ảnh 1 số qui định	

		hoạt động chơi (chơi ở các góc..), âm nhạc, tạo hình của chủ đề phương tiện giao thông.	gửi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh...) - Hát các bài hát về PTGT - Vẽ, xé, dán, nặn các phương tiện giao thông đơn giản.	giao thông phổ biến, làm quen chữ cái + Góc phân vai: Bán hàng + Xây dựng: Xây bến tàu, bến xe...	
--	--	---	--	---	--

b. KPXH

10	31	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh	- Một số hoạt động trong ngày 8/3.	* HĐ học: - Trải nghiệm ngày 8/3	
----	----	---	------------------------------------	-------------------------------------	--

c. LQVT

11	36	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	* HĐ học: Toán - Tách gộp trong phạm vi 4	
12	37	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành 2 nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
13	40	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Sử dụng các hình học để ghép.	* HĐ học: Toán: Ôn nhận biết các hình và sử dụng các hình để ghép các PTGT.	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe

14	42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: " Cháu hãy nhặt riêng ptgt đường bộ)...	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (con không được tự ý qua đường...)	* HĐ lao động: Xếp đồ dùng đồ chơi vào góc quy định...	
15	44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung chuyện kể : Qua đường - Nghe các bài hát, bài thơ, đồng dao, câu đố	* HĐ học: - VH: Truyện: Qua đường - Thơ: Bé và mẹ, gấu	

		qua bài thơ, câu truyện trng chủ đề	về chủ đề giao thông.	qua cầu, dán hoa tặng mẹ - Truyện: Qua đường	
b. Nói					
16	45	- Trẻ nói rõ các tiếng: Vía hè, sang ngang, thăm thì...	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt	- Hoạt động học: Thơ + Bé và mẹ: Vía hè, sang ngang, thăm thì... + Gấu qua cầu: Xinh xắn, nhường, chen nhau... + Dán hoa tặng mẹ: Biểu mẹ, cảm ơn...	
17	49	- Có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề	- Đọc thơ: Dán hoa tặng mẹ, gấu qua cầu, bé và mẹ Đồng dao: Đi cầu đi quán, cầu đổ về PTGT.	- Truyện: Qua đường - Đồng dao: Bắc kim thang, bà cùng đi chơi trời mưa... - Góc học tập: Đóng kịch: Truyện Qua đường - KCST: Vịt con tinh nghịch...	
18	51	- Biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện chủ đề ptgt	- Đóng vai theo lời dẫn chuyện của giáo viên.		
c. Làm quen với đọc ,viết					
19	55	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* HĐ chơi: + Góc học tập: Xem các loại sách, xem các qui định giao thông phổ biến. * HĐ học: Truyện "Qua đường".	
			- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo)	* HĐ học: + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh, xem video về một số kí hiệu thông thường.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					

20	67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói: Chờ đến lượt	- Nhận biết hành vi: + Chờ đến lượt	* HĐ chơi: - Góc xây dựng: + Xây vườn hoa, xây bến xe,.. - Góc phân vai: + Gia đình, cô giáo, bác sĩ, bán hàng... - Trò chơi: Ô tô và chim sẻ, máy bay, thuyền vào bến, đèn đỏ đèn xanh, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng, ô tô và chim sẻ.. * HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: KNS: Xếp gối thẳng hàng, gấp chiếu, gấp chăn	
----	----	---	--	---	--

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT

21	72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, thích nghe đọc thơ, kể chuyện trong chủ đề, đồng dao	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp với chủ đề.	* HĐ học: Nghe hát: Bạn ơi có biết, nhớ lời cô dặn, bác đưa thư vui tính - Đồng dao: Bắc kim thang...	
----	----	--	--	---	--

b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

22	74	-Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Đường em đi. - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Đoàn tàu nhỏ xíu, nhớ lời cô dặn, bạn ơi có biết	* HĐ học - Hát: Đường em đi, em đi chơi thuyền, quà mừng 8.3 - NH: Bạn ơi có biết nhớ lời cô dặn, bác đưa thư vui tính	
23	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài	- VTTN: Quà mừng 8/3, đường em đi	

		hát, bản nhạc (vỗ tay theo nhịp, phách..): Quà mừng 8/3, em đi qua ngã tư đường phố.	hát: Quà mừng 8/3, em đi qua ngã tư đường phố. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Trò chơi: Ai nhanh nhất	
24	77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ ptgt đường hàng không, vẽ quà tặng mẹ...	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ: Vẽ quà tặng mẹ, vẽ các ptgt...	* HĐ học: - Xé dán thuyền - Dự án làm ô tô - Nặn máy bay * HĐ chơi: Góc NT: Vẽ trang trí bưu thiếp, làm quà tặng mẹ...	
25	78	- Trẻ có kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản (Xé dán thuyền...)	- Sử dụng một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn		
26	81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình: Xé dán thuyền...	- Nhận xét sản phẩm tạo hình		
c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
27	83	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các Sản phẩm đơn giản theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Góc NT: Vẽ, xé, nặn ptgt - Chơi ngoài trời: xếp một số PTGT bằng hạt gạo, sỏi...	
28	84	- Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế