

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ:
NƯỚC – CÁC HIỆN TƯỢNG THIÊN NHIÊN QUANH BÉ

Thời gian thực hiện 3 tuần: từ ngày 30/3 đến ngày 17/4/2026

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung	
TT	Mục tiêu				
I. Phát triển thể chất					
1. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp, tay, lưng, bụng, lườn, chân. - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	- Hoạt động học: + Thể dục sáng + Bài tập phát triển chung. + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Lưng, bụng: Nghiêng người sang bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. + Chân, bật: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
2	3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối	+ Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối	- Hoạt động học: + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Chuyển bóng qua đầu, qua chân.	+ Chuyển bóng qua đầu, qua chân.	+ Chuyển, bắt bóng qua đầu qua chân. + Bật xa 40 – 50cm, ném xa bằng 1 tay	

			+ Bật xa 40 – 50cm, ném xa bằng 1 tay	- Hoạt động chơi: +Trò chơi vận động: Trời mưa, chèo thuyền, chìm nổi	
--	--	--	---------------------------------------	---	--

2. Dinh dưỡng - sức khỏe

4	11	- Thực hiện được một số việc đơn giản: + Trẻ biết thay quần áo, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi qui định.	- Tập luyện kỹ năng: Thay quần áo khi bị ướt, bẩn để vào nơi qui định.	- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Thực hành thay quần áo để đúng nơi qui định.	
5	16	- Trẻ biết những nơi như: Hồ/ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần. - Chơi ở nơi sạch và an toàn.	- Trẻ biết không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. - Phân biệt được nơi bẩn, sạch. - Phân biệt được nơi nguy hiểm (gần hồ, ao, sông, suối, ổ điện...) và không an toàn. - Chơi ở nơi sạch và an toàn.	- Hoạt động học: + Ích lợi, tác hại của nước đối với con người. - Hoạt động chơi: + TCM: Vật gì nổi? vật gì chìm?	

II. Phát triển nhận thức

1. Khám phá khoa học

6	20	- Trẻ biết tò mò, tìm tòi khám phá các sự vật hiện tượng, khám phá các sự vật hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao có mưa?”.			
7	23	- Trẻ có thể biết thu thập thông tin về đổi tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, băng hình, trò	- Một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa. - Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng. - Các nguồn nước trong môi trường sống.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu ích lợi, tác hại, tính chất của nước, nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước. + Tìm hiểu các mùa trong năm. - Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời:	

		chuyện và thảo luận.	- Ích lợi của nước đối với đời sống con người, con vật và cây. - Một số đặc điểm, tính chất của nước. - Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nước với cuộc sống con người, con vật và cây. - Một vài đặc điểm tính chất của đất, đá, sỏi, cát.	+ Quan sát sự bay hơi của nước. + Quan sát thời tiết, khí hậu. + Quan sát sự đổi màu của nước. + Quan sát vật chìm vật nổi. + Góc thiên nhiên: Quan sát vật chìm, vật nổi, chăm sóc cây. + Trò chơi mới: Trời mưa. Vật gì nổi? Vật gì chìm? Ai nhanh nhất	
8	25	- Trẻ biết nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng như: Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi.			
9	26	- Trẻ giải quyết được các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.			
10	27	- Trẻ nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
11	28	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi: âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: - Biểu diễn các bài hát múa trong chủ đề. - Vẽ, xé dán các hiện tượng tự nhiên.	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

12	39	- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ để đo, đong nước và so sánh nói được kết quả đo.	- Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học: + Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
13	42	- Trẻ biết gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.	- Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai. - Gọi tên các thứ các ngày trong tuần.	- Hoạt động chơi: - Góc học tập: + Gọi tên các ngày trong tuần. + Thực hành gọi tên,	

				xem ngày trên lịch. + Xem lịch, đọc số thứ tự các ngày trong tuần. + Ghép số vào đồng hồ, xem giờ trên đồng hồ.	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
14	54	- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: Hiện tượng tự nhiên, mây, mưa, sấm, chớp... từ trái nghĩa: Ngày- đêm, sáng – tối, mưa – nắng.	- Hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi: Hiện tượng tự nhiên, mây, mưa, sấm, chớp... từ trái nghĩa: ngày- đêm, sáng – tối. Mưa - Nắng.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu về nước (5E) + Tìm hiểu về các mùa trong năm: <i>Mùa xuân, mùa hè, mùa thu, mùa đông</i> - Hoạt động chơi: + Trò chơi mới: Trời mưa. Vật gì nổi? Vật gì chìm? Ai nhanh nhất	
15	56	- Trẻ có thể kể rõ ràng có trình tự về sự việc hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể chuyện theo đồ vật theo tranh. - Kể lại sự việc theo trình tự.	- Hoạt động học: + Nghe kể chuyện: Sơn tinh, thủy tinh + Thực hành đóng vai các nhân vật trong truyện: Sơn tinh, thủy tinh.	
16	59	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật trong truyện: Sơn tinh, thủy tinh.	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng của nhân vật trong truyện: Sơn tinh, thủy tinh.	Đọc ca dao, đồng dao: “Trời mưa cho mối bay ra”, “Chuồn chuồn bay thấp thì mưa”	
17	60	- Trẻ biết đọc biểu cảm đồng dao: “Trời mưa cho mối bay ra”, tục ngữ: “Chuồn chuồn bay thấp thì mưa”	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè.	- Hoạt động chơi: + Góc sách truyện: Xem sách truyện tranh về các hiện tượng tự nhiên: Mây, mưa, sấm, chớp..	

18	69	- Trẻ nhận dạng được chữ cái g, y trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận dạng được chữ cái g, y.	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái g, y - Hoạt động chơi: + TC Tìm chữ cái g, y theo hiệu lệnh.	
19	70	- Trẻ biết tô đồ theo các nét chữ g, y sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô chữ cái g, y	- Hoạt động học: + Tập tô chữ cái g, y. Tô, viết các từ còn thiếu,..	

IV. Phát triển TCKNXH

20	94	- Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi sử dụng.	- Tiết kiệm điện nước.	- Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: + Kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm. + Kỹ năng tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.	
----	----	---	------------------------	--	--

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

21	96	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) phù hợp theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ. Thích nghe và kể câu chuyện.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc: Mưa rơi, Nắng bốn mùa, có con chim chích.	- Hoạt động học: Nghe hát: Mưa rơi, Nắng bốn mùa, có con chim chích. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Nghe những bài nghe hát trong chủ đề.	
22	97	- Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. - Trẻ biết nhận xét các	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Làm ô che mưa (EDP) + Vẽ về biển - Hoạt động chơi: + Vẽ, cắt, xé dán các hiện tượng tự nhiên. - Hoạt động chơi:	

		sản phẩm tạo hình, hình dáng, màu sắc, bố cục.		+ Góc nghệ thuật: Xé dán, cắt, vẽ mây, mưa, sấm, chớp... từ nvl phế thải. + Góc thư viện: Làm sách cắt dán hình ảnh mây, mưa, sấm chớp về các HTTN.	
23	98	- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, nắng sớm.	- Hát đúng giai điệu lời ca, vận động nhịp nhàng phù hợp với các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, nắng sớm.	- Hoạt động học: + Hát: Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, nắng sớm. - Hoạt động chơi: + Hát các bài trong chủ đề.	
24	99	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).	- Hoạt động học: + vận động vỗ tay theo nhịp, TTC bài: Cho tôi đi làm mưa với, mây và gió, nắng sớm.	
25	100	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Hoạt động học: + Vẽ về biển. - Hoạt động học: + Làm ô che mưa (EDP) - Hoạt động chơi:	
26	101	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.			
27	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân	Phối hợp các kỹ năng: Vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc,		

		đối.	kích thước, hình dạng, đường nét và bố cục.		
28	104	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		- Hoạt động chơi: + Góc xây dựng: Xây công viên nước. + Xd lắp ghép các khối tạo thành các ngôi nhà.	
29	107	- Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu (Nhanh, chậm, phối hợp).	- Hoạt động học: + Vẽ về biển. + Làm ô che mưa (EDP)	

BAN GIÁM HIỆU

Phạm Thị Duyên