

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thực hiện 4 tuần: Từ ngày 6/10 đến 31/10/2025

T T	TT mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang ra trước + Bụng: Đứng quay người sang hai bên. + Chân: Khụy gối	- Hoạt động học: + Hô hấp: Thổi nơ + Tay: 2 tay đưa sang ngang ra trước + Bụng: Đứng quay người sang hai bên. + Chân: Khụy gối	
2	2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	+ Đi kiễng gót	- Hoạt động học: + Đi kiễng gót - Hoạt động chơi: + TCVD: Tìm bạn	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: Tung bóng với cô.	+ Lăn bóng với cô	- Hoạt động học: + Lăn bóng với cô - Lộn cầu vòng	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện vận động: Bò theo đường dích dắc.	+ Bò theo đường dích dắc.	- Hoạt động học: + Bò theo đường dích dắc - TCVD: Con bọ dừa	
	6		+ Bật về phía trước	- Hoạt động học: + Bật về phía trước - TCVD: Lộn cầu vòng	
5	8	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Tự cài cởi cúc. + Xếp chồng	- Cài cúc áo - Xếp chồng	- Hoạt động chơi: + Góc XD: Xếp hình bạn tập thể dục, xây vườn rau... - Hoạt động lao động: + Thực hành cài, cởi cúc áo	

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
6	9	- Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...)	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc	- HD ăn, ngủ, vệ sinh: Trò chuyện với trẻ một số món ăn như: Canh rau, đậu kho thịt... + Gọi tên các thực phẩm trong nhóm bán hàng, nấu ăn.
7	18	- Biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không tự lấy thuốc uống. + Không cười đùa trong khi ăn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Tự uống thuốc, cười đùa trong khi ăn..	- HD chơi: - Góc phân vai: Nhóm gia đình, bác sĩ - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Trò chuyện về tác hại của việc cười đùa trong khi ăn...
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
a. KPKH				
8	20	- Bước đầu trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số bộ phận cơ thể.	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	- HD học: + Trò chuyện về tên gọi, chức năng một số bộ phận cơ thể.
9	22	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo về chủ đề	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về bản thân..	- HD chơi: + QS: Cây hoa, rau, củ... + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về chủ đề bản thân.
10	26	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình: Bán hàng, bác sĩ, xây dựng, chơi ở các góc...trong chủ đề	- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bán hàng..). - Hát các bài hát về chủ đề bản thân	- HD chơi: + Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng... + Góc nghệ thuật: Hát: Rửa mặt như mèo... làm bánh tặng bạn, vẽ quả tròn, nặn vòng đeo tay...

		bản thân	- Làm bánh tặng bạn, vẽ quả tròn, nặn vòng đeo tay...	+ Chơi ngoài trời: Qs cây, hoa, làm thí nghiệm..., trò chơi: Bịt mắt bắt dê, tìm bạn..., chơi với hạt, hoa, lá...	
b. KPXH					
11	27	- Trẻ nói được giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân.	- HĐ học: + Giới thiệu bản thân bé (Tên, tuổi, giới tính.. Bạn trai và bạn gái được bảo vệ, chăm sóc, đối xử công bằng như nhau)	
c. LQVT					
12	42	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân.	- Nhận biết phía trên- phía dưới, phía trước, phía sau, tay phải tay trái của bản thân.	- HĐ học: + Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân + Xác định trên, dưới, trước, sau của bản thân	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
a. Nghe					
13	43	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: "cháu hãy cất áo vào ba lô, cháu hãy đi dép vào...".	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (cháu cất áo vào ba lô, cháu hãy đi dép vào...)	- HĐ lao động: + Cất ba lô vào tủ, lấy ghế để ngồi.. + Nhặt lá cây, chăm sóc cây...	
14	44	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi trong chủ đề	- Hiểu các từ chỉ hành động, tên gọi đồ dùng, đồ chơi của bản thân.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về 1 số đồ dùng cá nhân của bản thân bé: Quần áo, khăn mặt, dép... - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt, xúc miệng...	
15	45	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại qua các bài thơ, câu chuyện chủ đề bản thân	- Nghe hiểu nội dung chuyện kể: Mỗi người một việc; thơ: đôi mắt của em...	- Hoạt động học: + Truyện: Mỗi người một việc + Thơ: Cái lưỡi + Thơ: Bé và mèo + Thơ: Đôi mắt của em - KCST: Chiếc tủ lạnh...	
b. Nói					

16	46	- Trẻ nói rõ các tiếng: Cái lưỡi, xuýt xoa, vội vã, sờ nắn...	- Phát âm các tiếng của tiếng việt: Cái lưỡi, xuýt xoa, vội vã...	- HĐ học: + Thơ: Đôi mắt của em: xinh xinh, tròn tròn, giữ... + Thơ: Bé và mèo + Thơ: Cái lưỡi: nếm, nóng, đau.. + Truyện: Mỗi người một việc: Lặng lặng, buồn bã, uể oải...	
17	47	- Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Bạn gái tóc dài, bạn trai tóc ngắn...	- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai đây? Cái gì? ở đâu ? khi nào?	- HĐ học: Trò chuyện về bản thân bé	
18	50	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ chủ đề bản thân	- Đọc thơ: Cái lưỡi, thỏ bông bị ốm...; đồng dao: Dung dăng dung dẻ	- HĐ học: + Đọc thơ: Cái lưỡi, bé và mèo, đôi mắt của em... đồng dao: Dung dăng dung dẻ	
19	53	- Biết sử dụng các từ: Dạ, vâng ạ... khi được nhắc nhở	- Sử dụng từ biểu thị sự lễ phép (Vâng ạ, con xin cô)	- HĐ chơi: Góc phân vai: Gia đình, bán hàng... - HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: Trẻ sử dụng từ biểu thị sự lễ phép: Vâng ạ, có ạ, không ạ...	

c. Làm quen với đọc, viết

	58		- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo).	- HĐ chơi: + Hoạt động học: Xem sách, tranh ảnh, xem video về một số kí hiệu thông thường.	
--	----	--	---	---	--

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

a. PT tình cảm

20	57	- Trẻ nói được giới tính của bản thân.	- Giới tính: Trai hoặc gái	- HĐ học: + Giới thiệu bản thân bé (Tên, tuổi, giới tính..)	
21	62	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui,	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét	- HĐ chơi:	

		buồn, sợ hãi, tức giận qua câu chuyện, bài thơ, bài hát, trò chơi... trong chủ đề bản thân	mặt, cử chỉ, giọng nói	+ Trò chơi mới: Chó sói xấu tính, những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu, con rùa, cáo và thỏ. + Góc học tập: Cho trẻ xem hình ảnh và nhận biết về một số trạng thái cảm xúc qua tranh ảnh...	
--	--	--	------------------------	---	--

b. Kỹ năng xã hội

22	66	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Cử chỉ, lời nói lễ phép(xin lỗi, cảm ơn).	- HĐ học: Trò chuyện về bản thân, xem video một số hành động về cử chỉ lời nói, lễ phép	
23	68	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ: Chơi chung với bạn, không tranh giành đồ chơi của bạn...	- Chơi hoà thuận với bạn bè.	- Hoạt động chơi: + Góc XD: Xếp bạn tập thể dục, xây nhà... + Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ, gia đình.. + Góc tạo hình: Vẽ bánh, nặn quả, in bàn tay... + Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề + Góc TN: Chăm sóc cây, lau lá... - KNS: Đi dép phải...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPN

24	71	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng qua các bài hát, hoạt động tạo hình của chủ đề bản thân	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát bản nhạc gần gũi: Quả bóng, ủa cho mẹ xem, tập đếm, Rửa mặt như mèo...và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	- HĐ học: + Nghe hát: Chào ngày mới, có con chim chích, con chim vành khuyên, thật đáng chê... + Hát, vận động: Quả bóng, múa cho mẹ xem, tập đếm, rửa mặt như mèo.. + Tạo hình: In bàn tay của bé, dự án làm vòng	
----	----	--	---	---	--

			sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp với chủ đề bản thân.	đeo tay, vẽ bánh tặng bạn, nặn vòng... + Đồng dao: Dung dăng dung dẻ...	
25	72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể chuyện chủ đề bản thân	- Nghe các bài hát, bản nhạc - Đọc thơ, ca dao tục ngữ, nghe kể chuyện		
b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					
26	74	-Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát chủ đề bản thân	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Quả bóng, múa cho mẹ xem, tập đếm, rửa mặt như mèo...	- HĐ học: + Hát, vận động: Quả bóng, múa cho mẹ xem, tập đếm, rửa mặt như mèo... - HĐ chơi:	
27	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc chủ đề bản thân	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: rửa mặt như mèo... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	+ Trò chơi: Ai đoán giỏi. + Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.	
28	76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý chủ đề bản thân	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	- HĐ học: + Dự án làm vòng đeo tay + In bàn tay của bé + Vẽ bánh tặng bạn + Vẽ quả tròn	
29	77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn... tạo thành bức tranh đơn giản theo chủ đề bản thân	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ: vẽ bánh tặng bạn, vẽ quả tròn.	- HĐ chơi: + Góc tạo hình: In bàn tay, vẽ cây, mặt trời, vẽ bạn, nặn vòng... + Góc xây dựng: Xếp hình người tập thể	

30	79	- Biết lăn dẹt, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối: Nặn vòng đeo tay, vẽ, nặn bánh...		dục, xây nhà... - Trải nghiệm làm quà tặng người thân, tặng bạn..	
31	80	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề bản thân			

c. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật

32	82	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề	- Vận động theo ý thích bài hát bản nhạc: Chiếc khăn tay, tập đếm...	- HĐ học: + Vận động: Múa cho mẹ xem, tập đếm...	
33	83	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích chủ đề bản thân	- Tạo ra các Sản phẩm đơn giản theo ý thích: Nặn vòng đeo tay, vẽ bánh tặng bạn, vẽ quả tròn.	- Hoạt động học: + Dự án làm vòng đeo tay, vẽ bánh tặng bạn, in bàn tay, vẽ quả tròn - Hoạt động chơi: Góc tạo hình: + Nặn bánh, vẽ bạn...	

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế

