

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ  
THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN**

*Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 26/1/2026 đến ngày 27/2/2026*

		Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT		Mục tiêu			
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>1. Phát triển vận động</b>					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thực các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<p>* Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp</p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>- Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.</p> <p>- Lưng, bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau.</p> <p>- Chân: Đưa chân ra các phía.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</p> <p>+ Tay: Đánh chéo hai tay ra hai phía trước, sau.</p> <p>+ Lưng, bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau.</p> <p>+ Chân: Đưa chân ra các phía.</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Trò chơi: Cây cao, cỏ thấp.</p>	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m.	+ Đi trên ván kê dốc.	- Hoạt động học:	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trứng đích đứng bằng 1 tay 2m x 1,5m.	+ Ném trứng đích đứng bằng 1 tay 2m x 1,5m.	+ Nhảy lò cò 5m	
4	5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò	+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.	+ Đi trên ván kê dốc 2mx 0,3m	
				+ Ném trứng đích đứng bằng 1 tay 2m x 1,5m	
				+ Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6 m	
				- Hoạt động	

		chui qua ống dài 1,5m x 0,6m.		chơi: + Kéo co.	
		- Trẻ có thể nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục và đổi chân theo yêu cầu.	+ Nhảy lò cò 5m	+ Chuyển bóng. + Cáo và thỏ. + Thi tưới cây.	

## 2. Dinh dưỡng - sức khoẻ

5	14	- Trẻ có 1 số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh: + Ra nắng đội mũ, đi tất mặc áo ấm khi trời lạnh. + Nói được với người lớn khi bị đau chảy máu, sốt.	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của việc mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm đau, nguyên nhân và cách phòng tránh.	- HD ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: + Trò chuyện về 1 số qui định trong khi ăn, khi uống. + Thực hành: Sử dụng cốc uống nước, cầm thìa, bát xúc ăn. - Hoạt động lao động: + Thực hành: cởi quần áo rét, đi tất, cài cúc, buộc dây giày, đi dép, kéo khóa áo.	
---	----	---	--	---	--

## II. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### 1. Khám phá khoa học

6	21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả, rau... và thảo luận về đặc điểm của các cây, hoa, quả.	- Quá trình phát triển của cây, hoa, quả điều kiện sống của 1 số loại cây, hoa, quả, rau. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây khi có BDKH và thiên tai. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số loại cây, hoa, quả, con vật.	- Hoạt động học: + Khám phá hoa cúc + Khám phá quả bưởi (5E) + Khám phá rau bắp cải - Hoạt động	
---	----	---	--	---	--

7	22	<p>- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận như thử nghiệm gieo hạt/trồng cây... được tưới nước và không tưới nước theo dõi và so sánh sự phát triển của cây.</p>	<p>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của cây theo mùa. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với các loại cây.</p>	<p>chơi: + Góc sách truyện: Xem sách, tranh ảnh về sự phát triển của cây xanh. + Góc thiên nhiên: Trải nghiệm làm đất, gieo hạt, chăm sóc cây, theo dõi quá trình phát triển của cây từ hạt. + Chơi ngoài trời: Quan sát sự thay đổi của các loại cây, hoa... + Chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt cỏ, lau lá... - Trò chơi mới: + Ai nhanh hơn. + Chọn quả.</p>	
8	23	<p>- Trẻ biết thu thập thông tin về các loài cây, hoa, quả bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh, ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.</p>	<p>- Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh, ảnh, băng hình, trò chuyện, thảo luận.</p>	<p>+ Chăm sóc cây: Tưới nước, nhặt cỏ, lau lá... - Trò chơi mới: + Ai nhanh hơn. + Chọn quả.</p>	
9	24	<p>- Trẻ biết phân loại các hoa, quả, rau theo các dấu hiệu khác nhau.</p>	<p>- So sánh sự giống và khác nhau của một số loại hoa, quả, rau. - Phân loại hoa quả, rau theo 2-3 dấu hiệu.</p>	<p>- Hoạt động học: + Khám phá hoa cúc + Khám phá quả bưởi (5<sup>E</sup>) + Khám phá rau bắp cải - Hoạt động chơi: + Thực hành phân loại các loại hoa, quả, rau theo 2 -3 dấu hiệu. + Trò chơi mới: Chọn quả.</p>	

				Chồng nụ trồng hoa.	
10	27	- Trẻ nhận xét thảo luận về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các loại hoa, quả, rau.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 1 số loại cây, hoa, quả, rau. - Đặc điểm, ích lợi của các loại cây, hoa, quả, rau.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
11	39	- Trẻ biết sử dụng được một số dụng cụ để đo, và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật so sánh và diễn đạt kết quả đo.	- Hoạt động học: + Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau. + Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo.	
<b>3. Khám phá xã hội</b>					
12	51	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ hội mùa xuân và tết Nguyên Đán.	- Đặc điểm nổi bật của mùa xuân và ngày lễ tết Nguyên Đán.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về tết và mùa xuân. - Hoạt động chơi: + TCM: Trò chơi dân gian: Ném còn	
<b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>					
13	54	- Trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát, từ trái nghĩa về các loại hoa, quả, rau: Rau ăn lá, rau ăn củ, ăn quả, hoa cánh tròn, hoa cánh dài.	- Hiểu các từ khái quát, trái nghĩa: Rau ăn lá, rau ăn củ, ăn quả, hoa cánh tròn, hoa cánh dài.	- Hoạt động học: + Khám phá hoa cúc + Khám phá rau bắp cải + Khám phá quả bưởi (5E) - Hoạt động chơi: + Góc bán hàng: <i>Bánh</i>	

				<p><i>trung, giò, câu đối, hoa đào.</i></p> <p>+ TCM: Kể đủ 3 thứ</p>	
14	57	<p>- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm: Bánh chưng, giò, chả, mùa xuân, đón tết Nguyên Đán... phù hợp với ngữ cảnh.</p> <p>- Sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng Tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.</p>	<p>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.</p>	<p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Chơi góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.</p> <p>+ Chơi ngoài trời: QS sự thay đổi của các loại cây, hoa, cây cảnh...</p> <p>- Hoạt động chơi:</p> <p>+ Góc PV: Bán hàng ngày tết, gia đình mua sắm chuẩn bị đón tết.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây chợ hoa xuân ngày tết, xây vườn hoa, cây ăn quả.</p> <p>+ Góc tạo hình: Gói giò, nem, chả</p>	
15	60	<p>- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao: Thơ hoa cúc vàng, câu đố: Hoa gì nở giữa mùa hè... phù hợp với chủ đề thực vật.</p>	<p>- Đọc thơ: Hoa cúc vàng, ca dao: Lúa ngô là cô đậu lành, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với chủ đề thực vật.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Thơ: Hoa cúc vàng.</p> <p>+ Đồng dao: Đồng dao về củ.</p> <p>+ Ca dao: Lúa ngô là cô đậu lành.</p> <p>+ Câu đố: Hoa gì nở giữa mùa hè</p>	

16	61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật theo tranh.	- Hoạt động học: + Nghe kể chuyện sáng tạo: Cây tre trăm đốt. + Đóng kịch: Truyện cây tre trăm đốt.	
17	62	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện: “Cây tre trăm đốt”.	- Trẻ đóng kịch.		
18	66	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa truyện “Cây tre trăm đốt” và theo kinh nghiệm của bản thân.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - “Đọc” truyện qua tranh vẽ. - Giữ gìn, bảo vệ sách.	- Hoạt động chơi: + Góc sách: Xem sách về các loại cây, hoa, quả, rau.. kể chuyện theo truyện tranh cây tre trăm đốt.	
19	69	- Nhận dạng các chữ b, d, đ, m, n, l trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, m, n, l	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái b, d, đ, m, n, l - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái b, d, đ, m, n, l theo hiệu lệnh, vẽ chữ cái trên cát.	
20	70	- Trẻ biết tô đồ các nét chữ b, d, đ, m, n, l sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô các nét chữ b, d, đ, m, n, l sao chép 1 số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Hoạt động học: Tập tô chữ cái b, d, đ, m, n, l - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Tạo dáng các chữ cái	

				bằng các bộ phận cơ thể.	
<b>IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
21	91	- Trẻ thích chăm sóc các loại cây, cây hoa, cây cảnh quen thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối - Vui vẻ nhận công việc tưới cây, lau lá, nhặt lá vàng...	- Hoạt động chơi: + Chơi góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, nhặt lá vàng, lau lá. + Chơi ngoài trời: QS sự thay đổi của các loại cây, hoa, cây cảnh...	
<b>V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>					
22	96	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) phù hợp theo bài hát, bản nhạc về cây, hoa, quả, rau, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện thế giới thực vật.	- Nghe và nhận ra sắc thái (vui buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát bản nhạc: Mùa xuân ơi, hoa thơm bướm lượn. - Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Nghe các bài hát, bản nhạc: Mùa xuân ơi! Vườn cây của ba. Hoa thơm bướm lượn. + Nghe đọc thơ: Hoa cúc vàng. + Đọc ca dao: Lúa ngô là cô đậu lành.	
23	97	- Trẻ thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình: Xé dán hoa mùa xuân		- Cho trẻ nghe các băng đĩa các bài hát trong chủ đề. + Thiết kế hoa mùa xuân (EDP), in màu hình hoa, lá.	
24	98	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc	- Hát đúng giai điệu lời ca, phù hợp với các bài hát: Hoa kết trái, quả, mùa	- Hoạt động học: + Hát: Hoa kết	

		thái tình cảm của bài hát: Quả, hoa kết trái, mùa xuân, qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	xuân.	trái, Quả, mùa xuân. - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.	
25	99	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu bài hát: Mùa xuân, quả, với các hình thức vỗ tay theo tiết tấu, múa.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát: Mùa xuân, quả. - Sử dụng các thanh gõ, gõ đệm theo nhịp $\frac{3}{4}$ bài hát: Mùa xuân.	- Hoạt động học: + Vận động theo nhịp $\frac{3}{4}$ bài hát: mùa xuân. + Vận động minh họa: Quả	
26	102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xé dán ... để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng: Vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc, kích thước, hình dạng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: Thiết kế hoa mùa xuân (EDP) - Hoạt động chơi: + Góc tạo hình: Xé dán hoa mùa xuân.	
27	104	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.		- Hoạt động chơi: + Xếp hình lắp ghép hình các loại hoa, quả cây mùa xuân.	

**BAN GIÁM HIỆU**  
**(Duyệt)**

**Phạm Thị Duyên**

