

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện từ ngày 26/01/2024 - 27/02/2026

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- HH: Hít vào thở ra - Bụng: Nghiêng người sang trái sang phải; - Chân: Ngồi xổm, đứng lên	- Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước)	- Thể dục sáng, HĐ học: TD (Bài tập phát triển chung) Tập thể dục sáng theo nhạc bài: Em yêu cây xanh
2	4	Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh			
5	3	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.		Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc	Hoạt động học: - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. (3T)
6	4	Trẻ kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (4T)
9	3	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện bài tập: Bò chui qua cổng, Đập bắt bóng với cô		- Bò trong đường hẹp - Đập bắt bóng với cô	Hoạt động học: - Bò trong đường hẹp (3T) - Bò chui qua cổng (4T)
10	4	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo khi thực hiện bài tập: Bò chui qua cổng, ném trúng đích đứng bằng 1 tay		- Bò chui qua cổng - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	- Đập bắt bóng với cô (3t) - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (4T)
	3			- Bật tại chỗ, ném trúng đích nằm ngang	HDH: - Bật qua vật cản 10-15cm (4T) - Bật tại chỗ, ném trúng đích nằm ngang (3T)
	4			- Bật qua vật cản 10-15cm	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
13	3	- Trẻ nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...) - Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, cá kho, canh rau... - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết một số thực phẩm (quen thuộc, thông thường) trong các nhóm thực phẩm (Trên tháp dinh dưỡng). - Nhận biết một số món ăn quen thuộc, dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, một số món ăn đặc trưng của dân tộc Thái. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	HĐ ăn: Gọi tên các món ăn và dạng chế biến các nhóm thực phẩm trên tháp dinh dưỡng, ích lợi của ăn uống đủ lượng đủ chất, ăn chín uống sôi - HĐ chơi: Góc gia đình: Kể tên một số món ăn đặc trưng của dân tộc Thái: Cơm lam, cá nướng,...
14	4	- Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: + Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. + Rau, quả chín có nhiều vitamin. - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		
21	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Biết không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng	- HĐ chơi ngoài trời: Quan sát cây, quả... - HĐ ăn: Không nô nghịch, cười đùa trong khi ăn. - HĐ chơi: Góc gia đình chế biến món ăn ngày tết, ích lợi của ăn uống đủ lượng đủ chất (ăn
22	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: ` Không cười đùa trong		

		khí ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... ` Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá quả lạ... không uống rượu bia, cà phê, nước có ga....		đầy đủ các chất của 4 nhóm thực phẩm, ăn ít đồ ngọt bánh kẹo và đồ uống có ga, gây béo phì, sâu răng, ỉa chảy....)
2. Phát triển nhận thức				
a) Khám phá khoa học				
25	4	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướt?....	- Đặc điểm nổi bật (bên ngoài) của cây, rau, hoa, quả quen thuộc (gần gũi), ích lợi và tác hại đối với con người - Cách chăm sóc và bảo vệ cây, rau, hoa (Thiên tai, biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến cây, rau, hoa, quả như hạn hán, lũ lụt, sương muối, ...)	HĐH: KPKH: Khám phá hoa hồng, một số loại rau - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Quan sát các loại rau, hoa, quả, cây xanh... Góc Bán hàng: bán hoa, bán rau, củ, quả, góc gia đình: Nấu ăn rau củ quả... Góc XD: Xây công viên cây xanh, xây vườn hoa, xây vườn rau, xây vườn cây ăn quả... Góc HT: Xem video, chơi lô tô, xem tranh ảnh về một số loại cây, hoa, quả, rau....) vẽ, xếp hoa, lá xen kẽ....
26	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan nhìn, sờ, ngửi, nếm để xem xét, tìm hiểu đối tượng, nhận ra đặc điểm nổi bật của cây, rau, hoa, quả		
27	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan nhìn, sờ, ngửi, nếm để xem xét sự vật, hiện tượng, tìm hiểu đặc điểm của cây, rau, hoa, quả		
34	3	- Trẻ biết phân loại hoa, quả, rau theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại hoa, quả, rau theo 1 - 2 dấu hiệu	
35	4	Trẻ biết phân loại hoa, quả, rau theo một hoặc hai dấu hiệu.		
36	3	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả, rau quen thuộc khi được hỏi.	- Mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa, quả, rau quen thuộc với môi trường sống của chúng	
		- Trẻ biết nhận xét được		

37	4	một số mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả, rau gần gũi với môi trường sống của chúng		
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
42	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi và đếm theo khả năng. - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	- HDH: Toán: + Đếm và nhận biết số lượng 6 (N) + Cùng cố đếm đến 5 và đếm theo khả năng (B) - HĐ chơi các góc: Góc học tập: Phân nhóm cây, rau, hoa, quả. Đếm nhận biết số lượng các loại rau, hoa, quả trong phạm vi 5, 6;
43	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
47	3	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	Xếp xen kẽ (So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc)	- HDH: Toán: + So sánh, phát hiện quy tắc, sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc (N) + Xếp xen kẽ (B) - HĐ chơi: xếp xen kẽ các loại hoa, củ...
48	4	Trẻ nhận ra được quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại.		
49	3	Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ : dài hơn/ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau.	- So sánh 2 đối tượng về kích thước: dài hơn/ngắn hơn; cao hơn / thấp hơn; bằng nhau	- HDH: Toán: + Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo (4T) + So sánh cao- thấp (3T) - Hoạt động chơi: Góc học tập: So sánh chiều dài của

50	4	Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.		- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	cây, lá, hoa, quả,....
c, Khám phá xã hội					
62	3	- Trẻ kể tên được ngày tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc qua trò chuyện, tranh ảnh.	Cờ tổ quốc, tên (đặc điểm nổi bật) của ngày tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc		- HĐ học: KPXH: Trò chuyện về tết nguyên đán
63	4	- Trẻ kể tên được và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc			- HĐ chơi: Trang trí cây đào, bày mâm ngũ quả, chơi ném còn...
- HĐ trải nghiệm: Gói bánh chưng, bày mâm ngũ quả...					
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
a) Nghe hiểu lời nói					
64	3	- Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi về rau, hoa, quả: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, quả một hạt, quả nhiều hạt....	Hiểu và làm theo yêu cầu, (2,3 yêu cầu) đơn giản		- HĐ học: Khám phá hoa hồng, tìm hiểu về một số loại rau, tết nguyên đán
65	4	- Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”. - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát về rau, hoa, quả: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, quả một hạt, quả nhiều hạt....	Hiểu các từ chỉ tên gọi về cây, rau, hoa, quả gần gũi, quen thuộc (các từ biểu cảm)		- HĐ chơi ngoài trời: Quan sát một số loại cây, rau, hoa.... Gọi tên, đặc điểm một số rau, quả..trong góc bán hàng, gia đình...
66	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Nghe hiểu nội dung truyện: Củ cải trắng. - Nghe các bài hát (Lý cây bông, hoa thơm bướm lượn, Hoa trong vườn). - Nghe bài thơ (Hoa đào đón xuân, tết đang vào		- HĐH: + VH: Thơ: Tết đang vào nhà... Truyện: Củ cải trắng...
67	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			+ ÂN: NH: Lý cây bông, hoa thơm bướm lượn, Hoa trong vườn. - HĐH, HĐ đón trả

			nhà), Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đi cầu đi quán...câu đố về chủ đề thực vật	trẻ: Cô trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dạng, mùi, vị của một số loại cây, hoa, quả, rau... + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đi cầu đi quán..., giải câu đố về chủ đề thực vật.
--	--	--	--	--

b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

74	3	Trẻ biết đọc thuộc được bài thơ, đồng dao của chủ đề thực vật	Độc thơ: Hoa đào đón xuân, tết đang vào nhà, hoa kết trái, Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đi cầu đi quán, nhớ ơn.	- HĐH: Văn học: + Thơ: Hoa đào đón xuân, Tết đang vào nhà, hoa kết trái. + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành, đi cầu đi quán.
75	4	Trẻ đọc thuộc được bài thơ, đồng dao trong chủ đề		
76	3	- Trẻ biết kể lại truyện trong chủ đề đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện của chủ đề thực vật.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện "Củ cải trắng...(Kể lại truyện) đã được nghe - Mô tả sự vật, (hiện tượng) tranh ảnh có sự giúp đỡ	- HĐH: Văn học: Truyện: Củ cải trắng... - HĐ Chơi: đóng kịch truyện: Củ cải trắng. + Chơi góc văn học, đọc truyện, xem sách, kể chuyện sáng tạo....
77	4	- Trẻ biết kể chuyện trong chủ đề có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện chủ đề thực vật.	- Đóng kịch truyện: Củ cải trắng.	

c) Làm quen với đọc viết

78	3	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh. - Trẻ biết nhìn vào tranh truyện trong chủ đề và gọi tên nhân vật trong tranh.	' Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện, ("Đọc" truyện qua các tranh vẽ.) - Giữ gìn, (bảo vệ) sách.	- HĐH: Văn học: Truyện: Củ cải trắng... - HĐ chơi: Góc sách truyện: Kể chuyện theo tranh, đọc thơ, ca dao, đồng dao, theo chủ đề thực vật. Đóng kịch "Củ cải trắng"; Xem và nghe đọc các loại
79	4	- Trẻ biết chọn sách để xem. - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh truyện theo chủ đề		

			- Nhận dạng và Chơi với chữ cái b, d, đ rỗng	sách khác nhau, giữ gìn, bảo vệ sách, nhận dạng và chơi với chữ cái b, d, đ rỗng
4. Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội				
98	3	Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	Bảo vệ chăm sóc cây cối	- HĐ học: KPKH: Tìm hiểu về một số loại rau, hoa, Trải nghiệm về một số loại quả - HĐ chơi ngoài trời: Quan sát một số cây hoa, rau.... - Chơi các góc: Trải nghiệm cắm hoa, rửa quả, nhặt lá rụng, trồng rau, nhặt rau...
99	4	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc - Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.		
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
104	3	Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề	Bộc lộ cảm xúc (phù hợp) khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- HĐH: Âm nhạc: + DH: Hoa kết trái, bầu và bí... + Vận động: Em yêu cây xanh, mùa xuân đến rồi.. + NH: Lý cây bông, Hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn... + TCÂN: Nghe dân ca đoán tên bài hát - HĐ chơi góc âm nhạc: Hát, đàn, xem băng, nghe hát, nghe âm thanh nhạc cụ khác nhau
105	4	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện theo chủ đề thực vật.		
108	3	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu, lời ca (thể hiện sắc thái, tình cảm) của bài hát: Hoa kết trái, bầu và bí	
		Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài		

109	4	hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát trong chủ đề		
110	3	Trẻ có một số kỹ vận động minh hoạ bài hát theo chủ đề thực vật	- Vận động đơn giản: Em yêu cây xanh	
111	4	Trẻ biết vận động minh hoạ bài hát trong chủ đề		
112	3	Trẻ có một số kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề thực vật.	Sử dụng (phối hợp) các nguyên vật liệu tạo hình (vật liệu trong thiên nhiên) để tạo ra các sản phẩm.	- HĐ chơi ngoài trời: Xé dán, xếp hình tranh hoa, quả bằng lá cây, hạt hạt.... * HĐ chơi góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán, xếp hình cây, làm cây, hoa, rau, củ, quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau...
113	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm the chủ đề		
114	3	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh hoa, cây xanh đơn giản theo chủ đề	Sử dụng các kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản (sản phẩm có màu sắc, kích thước)	- HĐ học: Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân, dự án làm củ cà rốt.. - HĐ chơi góc tạo hình: Tạo hình cây xanh, vẽ hoa, vẽ củ, quả...
115	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh hoa, rau, củ, quả có màu sắc và bố cục theo chủ đề		
116	3	Trẻ có một số kỹ năng xé theo đường thẳng và dán thành bức tranh theo chủ đề	Sử dụng các kĩ năng xé dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cây xanh... bức tranh hoa đơn giản có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét	
117	4	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh có màu sắc, bố cục với chủ đề thực vật.		

120	3	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản theo chủ đề	Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra cây xanh đơn giản có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét)	+ Làm sách, tranh chủ đề thực vật + Làm ĐDDC bằng nguyên vật liệu tự tạo - HĐ Góc: + Góc XD: Xây vườn cây ăn quả, vườn hoa, vườn rau....
121	4	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau trong chủ đề thực vật.		

PHÓ HIỆU TRƯỞNG
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế