

Số : ~~109~~/KH-MNPL

Pom Lót, ngày 15 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 - 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

5. Kế hoạch đưa ra được các giải pháp nhằm cải tiến chất lượng phát huy những điểm mạnh đồng cải tiến khắc phục những điểm yếu sau kiểm tra đánh giá.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2023 của trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn về thẩm định và đánh giá nhà trường

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT- BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 13/TT-BGDĐT, ngày 26/2/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Mầm non xã Pom Lót trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	- Xây dựng KH lộ trình làm tốt công tác XHHGD mở rộng diện tích đất, tích cực tranh thủ các nguồn tài trợ để xây dựng thêm phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học khu trung tâm.	Phòng GD&ĐT huyện BGH	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo	250 triệu	Kế hoạch XHHGD; Tờ trình	
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ							
2	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Nhà trường chưa có điều kiện tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới.	Tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.	CBQL, GV	Trong năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo	Không	Tham khảo trên internet	
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Đầu năm nhà trường vẫn còn trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân chiếm dưới 9%, và thể thấp còi chiếm dưới 10%. Phân đầu đến	Thực hiện tốt công tác VSATTP, cải thiện bữa ăn cho trẻ bị SDD. Theo dõi, quan tâm và	CBQL, GV, NV	Trong năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp	Không		

	cuối năm còn dưới 2%	có KH điều chỉnh chế độ ăn phù hợp cho trẻ SDD, thấp còi.		theo		KH bán trú...	
--	----------------------	---	--	------	--	---------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chuẩn bị mọi điều kiện, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm

- Phân công các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường phụ trách các tiêu chuẩn.

- Cập nhật báo cáo tự đánh giá

- Rà soát bổ xung, tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng, đầy đủ đáp ứng nhu cầu và các tiêu chuẩn, các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia trong từng năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc sự phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá

- Huy động nguồn lực, thu thập minh chứng và các nội dung liên quan đến tiêu chuẩn đã được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thu thập thông tin minh chứng và mã hóa thông tin minh chứng.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non xã Núa Ngam trong năm học 2022-2023 nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và cải tiến những điểm

mạnh trong các tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được và đưa ra các giải pháp cải tiến khắc phục những điểm yếu trong các tiêu chuẩn để từng bước đạt được./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB, GV, NV trường MNPL (th/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Thanh Huyền

PHỤ LỤC 2

MẪU BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

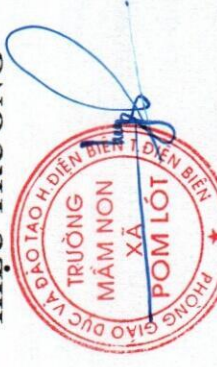
BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

(Kèm theo kế hoạch số 103/KT-ANPL, ngày 15 tháng 10 năm 2022 của Trường mầm non xã Pom Lót huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NID đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	- Xây dựng KH lộ trình làm tốt công tác XHHGD mở rộng diện tích đất, tích cực tranh thủ các nguồn tài trợ để xây dựng thêm phòng cho trẻ làm quen với ngoại	BGH nhà trường đã làm tờ trình gửi Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư kinh phí xây dựng thêm phòng	Không mở rộng được diện tích đất,	- Chưa có quỹ đất để thực hiện

	phòng phục vụ học tập		ngữ, tin học khu trung tâm.	cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học khu trung tâm		
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ					
	Tiêu chí 5.1: Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non	Nhà trường chưa có điều kiện tham khảo dực của các trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới.	Tham khảo chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thể giới đúng quy định, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của trường, địa phương.	CBQL, GV đã tham khảo trên mạng áp dụng với thực tế nhà trường	Đã thực hiện trong năm học	Không
	Tiêu chí 5.3: Kết quả nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe	Đầu năm nhà trường vẫn còn trẻ bị suy dinh dưỡng thể nhẹ cân chiếm dưới 9%, và thể thấp còi chiếm dưới 10%. Phấn đấu đến cuối năm còn dưới 2%	Thực hiện tốt công tác VSATTP, cải thiện bữa ăn cho trẻ bị SDD. Theo dõi, quan tâm và có KH điều chỉnh chế độ ăn phù hợp cho trẻ SDD, thấp còi.	CBQL, GV, NV đã thực hiện	Đã thực hiện và hoàn thành mục tiêu	Không

HIỆU TRƯỞNG



Vũ Thị Thanh Huyền