

Số : 97/KH-MNPL

Pom Lót, ngày 27 tháng 10 năm 2021

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2021 - 2022**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xác định trường mầm non đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

2. Khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; đề cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

5. Kế hoạch đưa ra được các giải pháp nhằm cải tiến chất lượng phát huy những điểm mạnh đồng cải tiến khắc phục những điểm yếu sau kiểm tra đánh giá.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2022 của trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài của đoàn về thẩm định và đánh giá nhà trường

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 19/2018/TT- BGDDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 13/TT-BGDĐT, ngày 26/2/2020 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL, ngày 28/12/2018 của Bộ GD&ĐT).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường Mầm non xã Pom Lót trong năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo.

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
<b>1</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>							
1	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	Nhà trường không có nhân viên y tế. Số lượng người nấu ăn chưa đủ định mức theo quy định do đời sống nhân dân còn khó khăn nên mức đóng góp để thuê người nấu ăn cho trẻ thấp, chưa đủ để thuê thêm người làm công tác nấu ăn cho trẻ. Hiện tại trường đang bố trí nhân viên phục vụ, kế toán, bảo vệ kiêm nhiệm, hỗ trợ công tác nấu ăn cho trẻ.	Xây dựng KH xin y tế kiêm nhiệm	Hiệu trưởng, nhân viên	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo  15/8	Không		
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
2	Tiêu chí 3.2: Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập.	Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	- Xây dựng KH lộ trình làm tốt công tác XHHGD mở rộng diện tích đất, tích cực tranh thủ các nguồn tài trợ để xây dựng thêm phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học khu trung tâm.	CBQL	Năm học 2021-2022 và các năm tiếp theo		Kế hoạch XHHGD; Tờ trình	

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chuẩn bị mọi điều kiện, xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường hàng năm

- Phân công các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường phụ trách các tiêu chuẩn.

- Cập nhật báo cáo tự đánh giá

- Rà soát bổ xung, tham mưu, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo đúng, đầy đủ đáp ứng nhu cầu và các tiêu chuẩn, các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia trong từng năm học.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc sự phân công của chủ tịch hội đồng tự đánh giá

- Huy động nguồn lực, thu thập minh chứng và các nội dung liên quan đến tiêu chuẩn đã được phân công.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát):

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để thu thập thông tin minh chứng và mã hóa thông tin minh chứng.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường mầm non xã Pom Lót trong năm học 2021-2022 nhà trường sẽ tiếp tục duy trì và cải tiến những điểm mạnh trong các tiêu chuẩn mà nhà trường đã đạt được và đưa ra các giải pháp cải tiến khắc phục những điểm yếu trong các tiêu chuẩn để từng bước đạt được./.

#### Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Hội đồng TĐG (để th/h);
- CB, GV, NV trường MNPL (th/h);
- Lưu: VT.



**Vũ Thị Thanh Huyền**

**PHỤ LỤC 2**  
**MẪU BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**  
(Kèm theo Báo cáo số 9/KH-MNPL, ngày 27 tháng 10 năm 2021 của Trường mầm non xã Pom Lới huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD dần năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>						
1	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>					
	Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên	- Nhà trường không có nhân viên y tế.  - Số lượng người nấu ăn chưa đủ định mức theo quy định do đời sống nhân dân còn khó khăn nên mức đóng góp để thuê người nấu ăn cho trẻ thấp, chưa	- Xây dựng KH xin biên chế	- Làm tờ trình xin nhân viên y tế kiêm nhiệm.	- Đã có nhân viên y tế kiêm nhiệm. Tiếp tục tham mưu với ban đại diện cha mẹ học sinh bổ	Không

		đủ để thuê thêm người làm công tác nấu ăn cho trẻ. Hiện tại trường đang bố trí nhân viên phục vụ, kế toán, bảo vệ kiêm nhiệm, hỗ trợ công tác nấu ăn cho trẻ				sung thêm nhân viên nấu ăn	
2	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
Tiêu chí 3.2: Khó khăn nhóm trẻ, lớp mẫu giáo và khối phòng phục vụ học tập	- Nhà trường không có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	- Xây dựng KH lộ trình làm tốt công tác XHHGD mở rộng diện tích đất, tích cực tranh thủ các nguồn tài trợ để xây dựng thêm phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học khu trung tâm.	- BGH nhà trường đã làm tờ trình gửi Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên đầu tư kinh phí xây dựng thêm phòng cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học khu trung tâm	- Chưa mở rộng diện tích đất,	- Chưa có quỹ đất để thực hiện		

**HIỆU TRƯỞNG**



**Vũ Thị Thanh Huyền**