

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI?

Thời gian thực hiện chủ đề: Từ ngày 06/10/2025 ->31/10/2025

Tuần 2: Từ ngày 13/10 - 17/10/2025 - Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé

Giáo viên dạy sáng: Lý Thị Dậu - Chiều: Trần Thị Duyên

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (50-60p)	- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở chào bố mẹ, cô trao đổi tình hình sức khỏe và học tập của trẻ, cô giúp trẻ cất đồ dùng vào tủ. - Chơi với đồ chơi, cho trẻ xem tranh ảnh về một số bộ phận trên cơ thể, trò chuyện với trẻ về tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể như: Mắt, mũi, miệng... - Điểm danh, kiểm tra vệ sinh trẻ. * Nội dung + Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa ra phía trước - phía sau - Lưng, bụng, lườn: Vận ngườn sang 2 bên. - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ tập động tác cùng cô biết nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, dẫn đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo hướng dẫn của cô. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.				
Hoạt động chơi tập có chủ định (30-40p)	Hoạt động phát triển vận động Đi trong đường hẹp - Bò chui qua cổng	Hoạt động nhận biết Một số bộ phận của cơ thể	Hoạt động đọc thơ Miệng xinh	Hoạt động với đồ vật Đi những đốm màu	Hoạt động âm nhạc NDTT: DH: Tập tầm vông TCAN: Ai đoán giỏi
HĐ DCNT (35-40p)	- Đạo chơi ngoài trời; Quan sát: Cây hoa phong lữ, cây hoa tuyết, cây hoa ngọc thảo - TCVD: Bắt bướm, đuổi theo bóng, một hai ba ta đều bước, tay đẹp, tập tầm vông - CTD: Lá cây, sỏi, cát, nước, màu, hạt hạt, vòng, ...				
Chơi, hoạt động ở các khu vực chơi (35-40p)	* Nội dung: - KV TTV: Nấu ăn, Cho em ăn, uống nước,... - KVHĐVDV: Xếp, ghép hình; xâu vòng...	* Mục tiêu - Trẻ bắt chước người lớn: Nấu ăn, cho em ăn, uống nước, cho em ngủ.	* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, giường, gối; Bát, thìa, khăn lau ... - Tranh in về	* Tổ chức hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ, cô dẫn dắt trẻ chơi, giới thiệu các nhóm chơi - Cho trẻ về nhóm chơi, lấy đồ chơi ra chơi - Cô nhập vai chơi và chơi	

	- Góc NT: Tô màu vào tranh về một số bộ phận trên cơ thể như: Mắt, mũi, tai, - KV VĐ: Lăn tung bóng, kéo đẩy xe, ...	- Trẻ biết cách cầm bút và tư thế ngồi tô màu theo mẫu... - Trẻ biết chơi lăn tung bóng..	- một số bộ phận trên cơ thể: Mắt, tai..., bàn, ghế, sắp màu.. - Cột ném nóng, bóng, vòng, xe kéo...	- cùng với trẻ. - Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ chơi (nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi, không cho đồ chơi vào miệng... - Cô đổi góc chơi cho trẻ nếu trẻ chán góc chơi đó. - Cô nhận xét từng nhóm chơi, cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi	
Ăn trưa (50-60p)	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn cho trẻ nói theo. - Tổ chức cho trẻ ăn, quan tâm tới trẻ ăn chậm,biếng ăn, suy dinh dưỡng, thấp còi - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi - tập chiều (50-60p)	- KNS: Bé tập xếp hàng - Vò giấy (làm quả bóng)	- LQKTM: Thơ: Miệng xinh - Chơi xâu vòng, luồn dây	- TCM: Một hai ba ta đều bước - Chơi với đồ chơi ở các góc	- Ôn: Nhận biết một số bộ phận trên cơ thể - Chơi với khối gỗ, nút ghép	- Đọc đồng dao: Chú cuội - Chơi với đồ chơi ở các góc
Ăn chính 50-60p	- Cho trẻ rửa tay, rửa mặt, kê xếp bàn ghế, sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ, cho trẻ tự nói về một số bộ phận và giác quan trên cơ thể - Trong khi ăn khuyến khích trẻ ăn hết xuất nhắc trẻ hành vi văn minh trong giờ ăn - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn.				
Trả trẻ (60p)	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn.				

TỔ PHÓ

Hà Thị Thành

