

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 06/10/2025 - 31/10/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: CƠ THỂ CỦA BÉ - Tuần 2: Từ ngày 13/10 -13/10/2025

GV dạy sáng: Quàng Thị Hà;

Chiều: Tạ Thị Thu Hằng

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, cô trò chuyện với trẻ về bản thân trẻ. Cô điểm danh trẻ.				
	* Nội dung - Hô hấp: Gà gáy sáng - Tay: Co duỗi tay - Bụng lườn: Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Vận động theo nhạc vào thứ 3,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 tập với vòng gậy; thứ 3, 5 tập với hoa tay - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng, hoặc chơi trò chơi “Lá và gió”.				
Hoạt động học (30-40p)	VĂN HỌC - Truyện : Cậu bé mũi dài	THỂ DỤC - Bò bằng đích dắc qua 5 điểm (Đ/c: Vũ Thị Thanh Huyền – Hiệu trưởng lên lớp dạy thay)	KPKH - Khám phá đôi bàn tay (5E)	TẠO HÌNH - In bàn tay	ÂM NHẠC - VĐ minh họa: Cái mũi - NH: Nắm tay thân thiết - TC: Tai ai tinh
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- Trải nghiệm: Những chữ số, chữ cái kì diệu, Vũ điệu của hạt gạo, Câu cá bằng Sự kỳ diệu của nam châm - Trò chơi: Con thỏ - kéo co; Tôm cua cá – cháy tiếp cờ; Tìm đúng nhà- giúp cô tìm bạn; Tìm bạn- bàn chân bàn tay của bé. ... - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi với cát, nước, các vật liệu ngoài thiên nhiên...				
Chơi,	* Nội dung:	* Mục tiêu góc	* Đồ chơi	* Tổ chức hoạt động:	

hoạt động ở các góc (40-50p)	- G. PV: Chơi cô giáo, bán hàng - G. XD: Xây ngôi nhà của bé - G.Nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán về chủ đề bản thân - Góc sách: Xem sách, truyện chủ đề - G. TN: Chăm sóc bồn hoa cây cảnh	chơi: - Trẻ nhận vai chơi và thể hiện vai phù hợp. - Trẻ phối hợp cùng nhau để XD - Trẻ biết vẽ, nặn...đồ dùng, đồ chơi - Trẻ biết mở sách, truyện - Trẻ biết tưới cây...	học liệu: - Bô nấu ăn, bộ bác sỹ - Khối gỗ, nút nhựa, gạch nhựa - Giấy vẽ, sáp màu ... - Hạt hạt - Bộ làm vườn, xô nước...	1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ chơi tung còn về các góc và gọi tên các góc, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi mà trẻ thích. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê phản ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- Ôn kt: Truyện: Cậu bé mũi dài - Chơi theo ý thích	- TCM: Đuổi bóng - Chơi theo ý thích	- Kỹ năng: Xếp, gấp tất - Chơi theo ý thích	- LQKT: VDMH bài cái mũi - Chơi theo ý thích	- Vui văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ xem video về trường lớp, một số hoạt động, nhắc trẻ vệ sinh cá nhân, trả trẻ.				

Tổ trưởng

Nguyễn Thị Mỹ Yên