

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 4 tuần: từ ngày 6/10 đến ngày 31/10/2025

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: Cơ thể của bé - Tuần 2: Từ ngày 13/10 - 17/10/2025

GV dạy sáng: Nguyễn Thị Mỹ Yến ; Chiều: Trần Thị Lý

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, cô cho trẻ quan sát một số tranh ảnh về bản thân, lớp học của bé, cô trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé. Cô điểm danh trẻ.				
	* Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ bay cao - Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay - Lung bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Ngồi khụy gối - Vận động theo nhạc vào thứ 3,5 * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Vòng/gậy thể dục, hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang. - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. Thứ 2, 4, 6 thứ 3, 5 tập với hoa tay - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng, chơi trò chơi “Tay rơi”.				
Hoạt động học (30-35p)	Thể dục Bò dích dắc qua 7 điểm.	KPKH Khám phá đôi bàn tay (5E)	VĂN HỌC Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải Đ/C Phạm Thị Duyên – HP lên lớp dạy thay	LQCC Làm quen chữ a, ă, â	ÂM NHẠC DH: 5 ngón tay ngoan NH: Rềnh rềnh ràn ràn TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn
Hoạt động chơi ngoài	- QS: Cây thu hải đường, cây lưỡi hổ, cây hoa ngọc thảo, hoa ngũ sắc, - TCVD: bắt chước tạo dáng, lộn cầu vòng. Cáo và thỏ, thi ném bóng. Luồn cổng dế, dung dăng dung dẻ... - Chơi tự do: Chơi với lá cây hột hạt, chơi với cát, sỏi, nước, làm gấp				

trời (30-40p)	thuyền thả nước, đu quay, cầu trượt...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: 1.Góc PV: Nấu ăn, bác sỹ cân đo chiều cao, cân nặng, bán hàng. 2.Góc XD: Lắp ghép mô hình bạn tập thể dục. 3.Góc TH: Vẽ bạn trai, bạn gái, cắt dán trang phục bạn trai, gái.. 4.Góc HT : Xem tranh ảnh về về chủ đề bản thân, tô đồ theo nét chữ a, ă, â	* Mục tiêu góc chơi: - Trẻ bắt chước công việc của người nấu ăn, người bán hàng. - Trẻ lắp ghép tạo thành lớp học của bé có cây xanh, lớp học... - Làm được bức tranh về trường mầm non - Biết chăm sóc cho cây - Biết lấy, cất đúng nơi qui định.	* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, quây bán tranh ảnh, các loại rau, củ.. - Một số đồ chơi của lớp - Các khối nút nhựa, cây cảnh, giấy, bút màu, lá cây khô, xô nước, bình tưới... - Đồ dùng dụng cụ cho trẻ làm album	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cho trẻ chơi tung còn về các góc và gọi tên các góc, cho trẻ lấy kí hiệu cài vào góc chơi mà trẻ thích. Trẻ về góc chơi lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi đúng cách. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
	Ăn trưa (60-70p)				
	Ngủ trưa (140-150p)				
	Ăn phụ (20-30p)				
Chơi, hoạt động theo ý	- ÔKTC: Ôn chữ cái o, ô, ơ - Cho trẻ	- LQKTM: Chuyện của tay trái tay phải. - Chơi tự	TCM: Vận động: Tay cầm tay - Chơi tự do -	- LQKTM Hát: 5 ngón tay ngoan - Chơi tự	- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi - Cho trẻ chơi tự do ở các góc

thích (70-80p)	chơi tự do ở các góc	do	Cho trẻ HĐ ở các góc	do	
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân, trẻ quan sát tranh, tìm hiểu về các booth phân trên cơ thể, cho trẻ chơi xếp hình theo ý thích, cho trẻ xem sách truyện tranh về bản thân, vệ sinh cá nhân, trả trẻ.				

TỔ TRƯỞNG

BAN GIÁM HIỆU

Nguyễn Thị Mỹ Yến

Phạm Thị Duyên