

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 7/10/2025 - 1/11/2025)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: Cơ thể kỳ diệu của bé: Từ ngày 13/10 - 17/10/2025

GV dạy sáng: Chung Thị Bắc;

Chiều: Lê Thị Thanh Thương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định, cô cho trẻ quan sát, trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể bé. Cô điểm danh trẻ. * Nội dung - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: 2 tay đưa sang ngang ra trước - Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: khụy gối * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Các động tác thể dục hoa tay * Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy kết hợp các tốc độ thành vòng tròn sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều. - Trọng động: Trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, theo sự hướng dẫn của cô trên nền nhạc. - Hồi tĩnh: Trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc và nhẹ nhàng đi vào lớp.				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC Bò theo đường dích dắc TCVĐ: Con bộ dừa	TẠO HÌNH Dự án làm vòng đeo tay	VĂN HỌC Thơ: Cái lười	KPKH Trò chuyện về tên gọi, chức năng một số bộ phận cơ thể	ÂM NHẠC DVĐ: Múa : Múa cho mẹ xem NH: Con chim vành khuyên TC: Ai đoán giỏi
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- QS: Cây hoa ngọc thảo, cây hoa thu hải đường, cây hoa tuyết, Cây trầu bà, Dạo chơi sân trường - TCVĐ: Gà vào vườn rau, dung dăng dung dẻ, về đúng nhà, đôi bàn tay, chuyền bóng, đánh răng, mèo đuổi chuột, tạo dáng về đúng nhà, cây cao cỏ thấp - Chơi tự do với lá cây, sỏi, hạt hạt,...				
Chơi, hoạt động ở các góc	* Nội dung - GXD: Xây	* Mục tiêu các góc chơi - Trẻ biết xếp	* Đồ chơi học liệu - Khối gỗ,	* Tổ chức hoạt động	

(40-50p)	sân chơi - GPV: Đóng vai mẹ con, bán hàng, nấu ăn. - GTH: Vẽ, tô màu các bộ phận cơ thể - Góc sách: Xem tranh ảnh về những bộ phận trên cơ thể	đường, sân chơi của gia đình. - Trẻ biết bắt chước công việc của bố mẹ - Trẻ hiểu và nói được từ: Rán , hấp, luộc. - Biết vẽ tô màu tranh cho hợp lý - Trẻ biết mở sách xem tranh ảnh về các bộ phận trên cơ thể	hàng rào nhựa, cây xanh.... - Đồ nấu ăn đồ gia đình.... - Bút sáp, giấy vẽ - Tranh ảnh về những bộ phận trên cơ thể	- Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề và giới thiệu các góc chơi. Sau đó cho trẻ cài thẻ vào góc chơi, về góc lấy đồ chơi ra chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện vai chơi, giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn, cô gợi ý để trẻ chơi liên kết với các nhóm chơi khác. - Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay bằng xà phòng sạch sẽ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, cho trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu các món ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ kê ghép xóp ngủ, dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- KCST: Vịt con xấu xí - Chơi tự do ở các góc	- LQKTM: Thơ: Cái lưỡi - Chơi theo ý thích	- TCM: Những con vật ngộ nghĩnh đáng yêu - Chơi tự do	- Đ/C Đỗ Thị Quế PHT lên lớp.	- Vui văn nghệ - Chơi tự do theo ý thích
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	Cô cho trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao, hát ca các bài hát trong chủ đề. Cho trẻ xem hình ảnh, video về các bộ phận trên cơ thể. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				

TỔ TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Thương

