

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON – TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 08/09/2025 – 03/10/2025)

Tuần 1: Trường mầm non. Từ ngày 08/09- 12/09/2025

GV dạy sáng: Tô Thị Luyên Chiều: Tòng Thị Mai

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân. Cô trò chuyện với trẻ về trường mầm non. Cho trẻ chọn góc chơi trẻ thích, cho trẻ chơi ở các góc. * Nội dung - Hô hấp : Gà gáy + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra ... + Bụng: Đứng cúi người về phía trước + Chân: Bước lên phía trước. - Trẻ tập đủ các động tác thể dục biết nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô. * Chuẩn bị: Sân tập sạch sẽ, các động tác thể dục, hoa tay, nhạc bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non. * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về hàng - Trọng động: Trẻ tập theo nhịp hô của cô với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng.				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC Đi trong đường hẹp TC: Mèo đuổi chuột.	TẠO HÌNH Vẽ đường đến trường (Mẫu)	VĂN HỌC Thơ: Bạn mới	KPXH Trò chuyện về trường mầm non	ÂM NHẠC - DH: Trường chúng cháu là trường mn - NH: Trường mẫu giáo yêu thương - TC: Tai ai tinh
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- QS: Trường mầm non, khu nhà bếp, phòng bảo vệ, phòng y tế, dạo chơi sân trường - TCVD: Về đúng nhà - chim bay cò bay, kéo co - bóng bay, bịt mắt bắt dê - cây cao cỏ thấp, đuổi bóng - gieo hạt, Lộn cầu vòng- luân công đế. - Chơi tự do với hột hạt, lá cây ...				
	* Nội dung - GXD: Xây trường mầm non	* Mục tiêu - Trẻ biết xếp trường mầm non	* Chuẩn bị - Khối gỗ, hàng rào nhựa, ...	* Tổ chức hoạt động - Cô tập trung trẻ lại trò chuyện với trẻ về chủ đề và nội dung góc chơi. Sau đó cho trẻ cài thẻ	

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	- GPV: Bác sĩ, cô giáo và gia đình - GTH: Vẽ tô màu trường mầm non của bé - Góc sách: Xem tranh ảnh về trường mầm non	- Trẻ biết bắt chước công việc của cô giáo, của bố mẹ - Biết vẽ tô màu tranh cho hợp lý - Trẻ biết giờ sách xem tranh ảnh về trường mầm non	- Đồ nấu ăn đình,sách,vở, bút. - Bút sáp, giấy vẽ - Tranh ảnh các hoạt động của cô và trẻ ở trường MN.	vào góc chơi, về góc lấy đồ chơi ra chơi. - Quá trình chơi cô bao quát động viên khuyến khích trẻ, giúp đỡ trẻ, cô gợi ý để trẻ chơi liên kết với các nhóm chơi khác. Cô đến từng nhóm khuyến khích động viên để trẻ nhận xét các bạn chơi trong nhóm có thể hiện đúng vai chơi của mình không. - Cô nhận xét chung cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh đúng nội qui định. Hướng dẫn trẻ tự lấy gối khi ngủ, cô cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu, giúp trẻ nhẹ nhàng đi vào giấc ngủ				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên trẻ ăn hết xuất ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- KTM: Thơ: Bạn mới	- KNS: Cất đồ đúng nơi quy định	- TCM: Kéo cưa lừa xẻ	-KTM: Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non	- Vui văn nghệ
	- Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	- Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về tác hại của ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo, nghịch các vật dụng nguy hiểm - Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ trong ngày				

Tổ trưởng

Lê Thị Thanh Thương