

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện chủ đề: Từ ngày 8/9/2025-> 3/10/2025

Chủ đề nhánh: Cô giáo của bé: Tuần 1: Từ ngày 8/9- 12/9/2025

Giáo viên dạy sáng: Hà Thị Thành - Chiều: Lò Thị Thủy

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (50-60p)	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cô giúp trẻ cất đồ dùng vào tủ. - Chơi với đồ chơi, cho trẻ xem tranh ảnh về cô giáo, các hoạt động ở trường, lớp. - Trò chuyện với trẻ về tên cô, các bạn trong lớp. - Điểm danh, kiểm tra vệ sinh trẻ. * Nội dung + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Chân: Đứng nhún chân * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ tập động tác cùng cô biết nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, dẫn đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo hướng dẫn của cô. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.				
Hoạt động học (30-40p)	Hoạt động phát triển vận động Bò thẳng hướng theo đường hẹp TC: Lăn bóng	Hoạt động nhận biết Cô giáo của bé	Hoạt động kể chuyện Đôi bạn nhỏ	Hoạt động với đồ vật Xếp đường đi	Hoạt động âm nhạc NDTT: DH: Đi nhà trẻ TCAN: Tai ai tỉnh
HĐ DCNT (35-40p)	- Dạo chơi ngoài trời; Quan sát: Cây hoa phong lữ, cây hoa tuyết, cây hoa ngọc thảo - TCVD: Thổi bong bóng, cò thả cây cao, đuổi bắt cô, ném bóng vào rổ, bơm xe. - CTD: Lá cây, sỏi, cát, nước, màu, hạt hạt, các thiết bị, ô tô, vòng, ...				
Chơi, hoạt động ở các khu vực chơi (35-40p)	* Nội dung: * KV thao tác vai: Bé em, ru em ngủ * KV HĐVDV: Xâu vòng, xếp	* Mục tiêu - Trẻ bắt biết chúc người lớn: Bé em, lác lư ru em ngủ.. - Trẻ biết xâu	* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, giường, chăn, gối. - Hạt vòng, dây xâu, các	* Tổ chức hoạt động: - Cô cho trẻ đến từng góc chơi, giới thiệu góc chơi, giới thiệu đồ chơi, cách chơi. - Hỏi trẻ thích chơi gì? Cô cho trẻ về góc chơi có đề chơi trẻ thích, hướng dẫn trẻ lấy đồ chơi	

	hình, đóng cọc... * Khu vực nghệ thuật: Xem tranh cô giáo, đồ chơi... chơi với đất nặn * Khu vực vận động: Lăn tung bóng, ném bóng, kéo đẩy ô tô.	vòng màu đỏ, xếp 4-6 khối cạnh thành đường đi.. - Trẻ biết chơi với đất nặn xem tranh- gọi tên - Trẻ biết chơi lăn, tung bóng	khối xếp. Đất nặn, bảng con, tranh ảnh về các cô trong trường 6-8 quả bóng, ô tô...	và chơi cùng trẻ, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ dùng, đồ chơi (bể em, ném bóng, kéo đẩy ô tô...). Cô bao quát động viên trẻ, nhắc nhở trẻ không tranh giành đồ chơi, không cho hạt vòng vào miệng... - Nhận xét theo nhóm, cô nhận xét, động viên trẻ là chủ yếu..	
Ăn trưa (50-60p)	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn cho trẻ nói theo. - Tổ chức cho trẻ ăn, quan tâm tới trẻ ăn chậm,biếng ăn, suy dinh dưỡng, thấp còi. - Trong khi ăn, tạo không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi - tập (50-60p)	- Đọc đồng dao: Chi chi chành chành" - Chơi với đồ chơi ở các góc	- LQKTM: Kể chuyện: Đôi bạn nhỏ - Chơi với đồ chơi ở các góc	-TCM: Bé em - Chơi với đồ chơi ở các góc	-Ôn: Bò thẳng hướng - Chơi với lá cây khô	- Vui văn nghệ cuối tuần - Chơi với đồ chơi ở các góc
Ăn chính 50-60p	- Cho trẻ rửa tay, rửa mặt, kê xếp bàn ghế, sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ. Giới thiệu món ăn với trẻ. - Trong khi ăn, tạo không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ ăn hết xuất nhắc trẻ hành vi văn minh trong ăn uống.. - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn.				
Trả trẻ (60p)	- Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân, chỉnh sửa lại quần áo, cho trẻ chơi tự do ở các góc. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Bố mẹ đón nhắc trẻ chào cô giáo, bố mẹ, các bạn.				

TỔ TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Thương

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Bé yêu cô giáo và các bạn trong lớp: Tuần 2: Từ ngày 15/9- 19/9/2025

Thời gian thực hiện chủ đề: Từ ngày 8/9/2025-> 3/10/2025

Giáo viên dạy sáng: Hà Thị Thành - Chiều: Lò Thị Thủy

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô, cô giúp trẻ cất đồ dùng vào tủ. - Chơi với đồ chơi, cho trẻ xem tranh ảnh về các hoạt động ở trường, lớp. Trò chuyện với trẻ về tên cô, các bạn trong lớp. - Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ				

buổi sáng (50-60p)	* Nội dung + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống + Lung, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên phải, trái. + Chân: Đứng nhún chân * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ tập động tác cùng cô biết nghe nhạc và vận động nhịp nhàng cùng cô * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, dẫn đội hình. - Trọng động: Trẻ tập các động tác hô hấp, tay, bụng, chân theo sự hướng dẫn của cô. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.				
Hoạt động học (30-40p)	Hoạt động phát triển vận động	Hoạt động nhận biết	Hoạt động đọc thơ	Hoạt động với đồ vật	Hoạt động âm nhạc
Hoạt động chơi ngoài trời (35-40p)	- Dạo chơi ngoài trời; Quan sát: - TCVD: - CTD: Lá cây, sỏi, cát, nước, màu, hạt gạo, các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động.				
Chơi, hoạt động ở các góc (35-40p)	* Nội dung: * KV thao tác vai: Bế em, ru em ngủ * KV HĐVDV: Xâu vòng, xếp hình * Góc nghệ thuật: Xem tranh cô giáo, đồ chơi... * Góc vận động: Lăn tung bóng,	* Mục tiêu - Trẻ bắt chước người lớn: bế em, lắc lư ru em ngủ.. - Trẻ biết xâu vòng màu đỏ, xếp 4-6 khối cạnh thành đường đi.. - Trẻ biết chơi với đất nặn xem tranh-	* Đồ chơi học liệu: - Búp bê, giường, chăn, gối - Hạt vòng, dây xâu, các khối chữ nhật, tam giác Đất nặn, bảng con 6-8 quả bóng	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò chuyện với trẻ, giới thiệu các nhóm chơi, đồ chơi, cách chơi cho trẻ. 2. Quá trình chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi, lấy đồ chơi ra chơi. - Cô nhập vai chơi và chơi cùng với trẻ. - Cô bao quát động viên, hướng dẫn trẻ chơi - Cô đổi góc chơi cho trẻ nếu trẻ chán góc chơi đó. 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi: Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập	

		gọi tên - Trẻ biết chơi lăn, tung bóng.		trung trẻ về góc chơi có nhiều sả phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng qua sát, nhận xét, trẻ cùng nhau th dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (50-60p)	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ. - Giới thiệu các món ăn cho trẻ nói theo. - Tổ chức cho trẻ ăn, quan tâm tới trẻ ăn chậm,biếng ăn, suy dinh dưỡng, thấp còi. - Trong khi ăn, tạo không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ ăn hết xuất. - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn. - Cho trẻ đi vệ sinh				
Ngủ trưa (140- 150p)	- Cô kê phản ngủ, trải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ. - Trong quá trình trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất.				
Chơi - tập (50-60p)	- - Chơi với đồ chơi ở các góc	- LQKTM: - Chơi với đồ chơi ở các góc	- TCM: - Chơi với đồ chơi ở các góc	- Ôn: - Chơi với lá cây khô	- Vui văn nghệ cuối tuần - Chơi với đồ chơi ở các góc
Ăn chính 50-60p	- Cho trẻ rửa tay, rửa mặt, kê xếp bàn ghế, sắp xếp chỗ ngồi cho trẻ. Giới thiệu món ăn với trẻ. - Trong khi ăn, tạo không khí vui vẻ, khuyến khích trẻ ăn hết xuất nhắc trẻ hành vi văn minh trong ăn uống.. - Cho trẻ uống nước, súc miệng sau khi ăn.				
Trả trẻ (60p)	- Cho trẻ xem hình ảnh, video những nơi, hành động nguy hiểm... - Cho trẻ chơi các góc chơi, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ... - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.				