

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện từ ngày 3/11 - 28/11/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay: Co duỗi tay - Bụng (lườn): Nghiêng người sang trái-phải		- Thể dục sáng, HĐ học : TD (Bài tập phát triển chung) Tập thể dục sáng theo nhạc bài: Cả nhà thương nhau
2	4	Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		- Chân: Đứng lần lượt từng chân cao đầu gối	
3	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi hết được đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).		Đi theo đường hẹp	HDH - Đi trong đường hẹp (3T) - Đi trên ghế thể dục (4T)
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trên ghế thể dục		Đi trên ghế thể dục	- TC: Thỏ tìm chuồng
7	3	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m).		Tung bắt bóng với cô	HDH: - Tung bắt bóng với cô (3T) - Đập và bắt bóng tại chỗ (4T)
8	4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: -Trẻ tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.		Đập và bắt bóng tại chỗ	
9	3	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện bài tập: Bò chui qua cổng		Bò chui qua cổng	HDH: - Bò chui qua cổng - Bò chui qua ống dài

10	4	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện bài tập: Bò chui qua ống dài		Bò chui qua ống dài	
	3		Bật xa	Bật xa 20-25 cm	HĐH: - Bật xa 20-25 cm (3T) - Bật xa 35-40 cm (4T)
	4			Bật xa 35-40 cm	
11	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn theo mẫu. + Xếp chồng 8-10 khối không đổ.	- Xé (dán giấy, đường thẳng). - Tô vẽ (nguyệt ngoạc, hình tròn, hình)	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	- HĐH: Tạo hình + Dự án làm ngôi nhà + Xé dán hoa tặng cô - HĐ chơi + Góc NT: Vẽ, tô màu, xé, cắt, dán ngôi nhà,.. + Góc XD: Xếp ngôi nhà, xây hàng rào, ao cá, lắp ghép hình ngôi nhà... + KNS: Đan tết...
12	4	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ được hình người + Đan tết sợi đôi + Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối		- Lắp ghép hình.	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

19	3	- Trẻ có thể nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng		- HĐ chơi: góc gia đình: Nhận biết và phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần, không nên nghịch các vật sắc nhọn - HĐH: Đồ dùng trong gia đình - KNS: Nhận biết và phòng tránh
20	4	- Trẻ có thể nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.			

				một số trường hợp nguy hiểm.
21	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Biết không tự lấy thuốc uống.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng	- HĐ chơi: góc gia đình: Chơi Bác sĩ: Không tự lấy thuốc uống khi không được phép của người lớn.
22	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn		
23	4	Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc.... nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	- HĐ chiều: KNS: Nhận biết và phòng tránh một số trường hợp nguy hiểm, xem video về một số trường hợp nguy hiểm: bắt cóc, bị lạc... cần tránh xa - HĐH: Trò chuyện với trẻ về tên bố mẹ, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân....

2. Phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

26	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình		- HĐH: KPKH: Đồ dùng trong gia đình. - HĐC góc: Gia đình, bán hàng
27	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nghe, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình	(Một số đặc trưng của dân tộc Thái)	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng	
34	3	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 - 2 dấu hiệu (đồ dùng đặc		

35	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	trung của dân tộc Thái)	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
42	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4. - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	- HDH: Toán: + củng cố số lượng 4, nhận biết số 4, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4 (4t); Đếm nhận biết số lượng 4 (3t) - HĐ chơi: Góc HT: Đếm các đồ dùng trong gia đình, ghép số nhà, biển số xe.... - HĐ ăn, ngủ: Đếm gối, chăn, bát, khăn... - HĐ Chiều: TCHT: Chuẩn bị bữa ăn
43	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	
44	3	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- HDH: Toán: Tách gộp trong phạm vi 3 - HĐ chơi: Ghép số nhà, biển số xe...
45	4	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		

46	4	Trẻ nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Số nhà, biển số xe..)	HD chơi góc học tập: Ghép số nhà, biển số xe...
51	3	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên được các hình: Hình vuông, hình chữ nhật	Nhận biết, gọi tên các hình (So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình): hình vuông, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế	- HDH: Toán: + Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật (4T) + Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật (3T)
52	4	- Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (vuông và chữ nhật...) - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép (để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu)	- HD chơi các góc: Lắp ghép hình,...

c, Khám phá xã hội

56	3	- Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình. - Trẻ có thể nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.	- Tên (Họ tên) của bố mẹ, các thành viên trong gia đình (công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình). Địa chỉ gia đình, đồ dùng gia đình đặc trưng của dân tộc thái.	- HDH: + KPTC: Gia đình yêu thương - HD đón trả trẻ: Trò chuyện cho trẻ gọi tên bố, mẹ, ông, bà....
57	4	- Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. - Trẻ có thể nói địa chỉ của gia đình (Số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi trò chuyện.		
62	3	- Trẻ kể tên được một số lễ hội: Ngày 20/11... qua trò chuyện, tranh ảnh.	Ngày 20/11	- HDH: KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11 (TCTV: Cô giáo, các bạn)
63	4	- Trẻ kể tên được và nói đặc điểm của ngày 20/11.		- HD giờ đón trả trẻ - HDH chiều: Trò chuyện, xem video về ngày 20/11

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

66	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- HDH:
67	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện: Tích Chu, Chiếc ấm sành nở hoa - Nghe các bài hát (Chỉ có một trên đời, tổ ấm gia đình, ba ngọn nến, bông hồng tặng cô). - Nghe bài thơ (Em yêu nhà em, cô giáo của con), ca dao (Uống nước nhớ nguồn), câu đố về chủ đề Gia đình	+ VH: Thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của con (TCTV: Chuối mật, ngô bắp, lưng ong, say sưa, ấm áp...) - Truyện: Tích Chu + AN: NH: Chỉ có một trên đời, tổ ấm gia đình, ba ngọn nến, bông hồng tặng cô. - HDH, HĐ chơi, HĐLD, đón trả trẻ: Cô trò chuyện về gia đình.... - HĐ chơi : Quan sát cây, hoa, nhà..., chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên... - Ca dao : Uống nước nhớ nguồn...

b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

70	3	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? (Để làm gì?) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng (câu ghép)	- HĐ đón, trả trẻ - HDH: + KPKH: Đồ dùng trong gia đình + PTTC: Gia đình yêu thương - HĐ chơi góc phân vai..
71	4	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		
72	3	- Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim,... - Trẻ biết sử dụng các từ: "vâng ạ", "Dạ", "thưa", ...trong giao	- Kể lại sự việc (có nhiều tình tiết). - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét	- HDH: đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về bản thân như: đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim, chào

		tiếp. - Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	hỏi, vâng dạ.... - HĐ ăn, ngủ, vs: Mời cô, mời bạn, mời bố mẹ...
73	4	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự. - Trẻ biết sử dụng các từ như: "mời cô", "mời bạn", "cảm ơn", "xin lỗi"....trong giao tiếp - Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở		
74	3	Trẻ biết đọc thuộc được bài thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của con		- HĐH: Văn học: Thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của con
75	4	Trẻ đọc thuộc được bài thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của con	Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	Ca dao: Công ch như núi Thái Sơn...
76	3	- Trẻ biết kể lại truyện "Tích Chu, Chiếc ấm sành nở hoa" đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện "Tích Chu, Chiếc ấm sành nở hoa".	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện "Tích Chu, chiếc ấm sành nở hoa", (Kể lại truyện) đã được nghe - Mô tả sự vật, (hiện tượng) tranh ảnh có sự giúp đỡ	- HĐH: Văn học: Truyện: Tích Chu, chiếc ấm sành nở hoa - HĐ chơi: Đóng kịch Tích Chu
77	4	- Trẻ biết kể chuyện "Tích Chu, Chiếc ấm sành nở hoa" có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện "Tích Chu, Chiếc ấm sành nở hoa"		

c) Làm quen với đọc viết

4. Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội

83	4	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	- Tên tuổi, giới tính - Những điều bé thích, không thích (Sở thích, khả năng của bản thân)	- HĐH: PTTC: Gia đình yêu thương - HĐC ở các góc. - HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: Thể hiện nhu cầu bản thân...
92	3	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: sau khi chơi xếp cất đồ	Một số quy định ở gia đình, (nơi công cộng): đồ dùng, đồ chơi đúng	- HĐH: + PTTC: Gia đình yêu thương. Nhận

		chơi, vâng lời bố mẹ.	chỗ, vâng lời ông bà bố mẹ	biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu". (Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ....)
93	4	Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Nhận biết hành vi "đúng"- "sai", "tốt"- "xấu".	
94	3	Trẻ biết chào hỏi và nói cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn); (Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép)	+ KPKH: Đồ dùng trong gia đình
95	4	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột, (quan tâm đến người thân trong gia đình)	- HĐ chơi + Góc XD: Xây nhà, lớp học..., phân vai: Gia đình, cô giáo..., góc học tập: Đếm, đồ dùng..., góc nghệ thuật: Vẽ, xé, nặn đồ dùng..., hát và vận động các bài hát trong chủ đề Cất gọn đồ chơi, đoàn kết khi chơi.... - Đón, trả trẻ: Chào hỏi lễ phép.... - Trò chơi: Về đúng nhà mình, ai thể nhỉ...

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

108	3	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát chủ đề gia đình	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Chỉ có một trên đời, tổ ấm gia đình, ba ngọn nến, bông hồng tặng cô, cho con	- HĐH: Âm nhạc: + DH: Bàn tay cô giáo + Vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cả nhà thương nhau, Cả tuần đều ngoan”
109	4	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu, lời ca (thể hiện sắc thái, tình cảm) của bài hát “bàn tay cô giáo”.	+ Múa: Múa cho mẹ xem + NH: Chỉ có một trên đời, tổ ấm gia đình, ba ngọn nến, bông
110	3	Trẻ có một số kỹ vận động các bài hát chủ đề gia đình	- Vận động đơn giản (vỗ tay theo nhịp) bài hát: Cả nhà thương nhau, Cả tuần đều ngoan, múa cho mẹ xem	
111	4	Trẻ biết vận động các bài hát trong chủ đề		

				hồng tặng cô. Cho con - HĐ chơi: Góc âm nhạc
114	3	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản về ngôi nhà	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh về ngôi nhà có màu sắc, kích thước, đường nét.	- HĐH: Dự án làm ngôi nhà (EDP), làm bưu thiếp tặng cô + Góc TH: Tô màu tranh chủ đề, vẽ ngôi nhà bé yêu... - HĐ chơi: + Làm sách, tranh chủ đề gia đình + Làm ĐDDC bằng nguyên vật liệu tự tạo
115	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh về ngôi nhà có màu sắc và bố cục.		
116	3	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành bức tranh đơn giản theo chủ đề gia đình.	Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản (sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét)	
117	4	Trẻ biết, xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục theo chủ đề		
120	3	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản theo chủ đề		
121	4	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau theo chủ đề		

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế