

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 3/11 đến ngày 28/11/2025

TT	số M T	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
Mục tiêu giáo dục					
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển thể chất					
1	1.	- Trẻ có thể thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Hô hấp: Thổi bóng bay, hái hoa... - Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: + Đứng một chân đưa lên trước, khuỷu gối.	*Hoạt động học: - Thể dục sáng: Bài tập phát triển chung: + Hô hấp: Thổi bóng bay, hái hoa... + Tay: Đưa 2 tay ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: + Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối.	
2	2	– Trẻ có kỹ năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Bước đi liên tục trên ghế thể dục	- Đi trên ghế thể dục	* Hoạt động học: - Đi trên ghế thể dục - Đập và bắt bóng tại chỗ	
3	4	- Phối hợp tay- mắt trong vận động: Đập và bắt bóng tại chỗ	- Đập và bắt bóng tại chỗ	- Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m - Bật tách chân, khép chân qua 5 ô	
4	5	- Trẻ thể hiện sự nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập. - Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m	- Các VĐ cơ bản: + Bò chui qua cổng ống dài 1,2m x 0,6m	* Hoạt động chơi: + Cáo và thỏ + Lộn cầu vòng + Bóng tròn to. + Lộn cầu vòng	
			+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô		

5	7	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	+ Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	*Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc tạo hình: Vẽ tranh ảnh về gia đình, nhà làm album ảnh. + Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé... * Chơi ngoài trời: Vẽ người thân, đồ dùng gia đình...	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe					
6	14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	+ Tập luyện một số thói quen: + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Bỏ rác đúng nơi qui định.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học.	
7	15	- Biết nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	*Hoạt động học: - Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, video về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	
	18	Biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. + Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	*Hoạt động chơi: TCM: Nhà cháu ở đâu	

		thân khi cần thiết.			
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. KPKH					
8	22	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về chủ đề gia đình	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng - Phân loại đồ dùng theo 1 - 2 dấu hiệu.	*Hoạt động học: + 1 số đồ dùng trong gia đình - Hoạt động chơi: + Thực hành phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1-2 dấu hiệu + Trò chơi học tập: Tìm đồ dùng cùng nhóm. + Trò chơi học tập: <i>Tìm đồ vật trong tranh</i>	
9	23	- Biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu: Về chất liệu, công dụng.			
10	26	- Trẻ có khả năng nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát (Đồ dùng trong gia đình)			
b. LQVT					
11	28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Cùng cố đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 2, số TT trong phạm vi 2. - Tách gộp trong phạm vi 2.	*Hoạt động học. + LQVT: Cùng cố đếm trên đối tượng trong phạm vi 2. Nhận biết số 1, 2 - Tách gộp trong PV 2. *Hoạt động chơi: + Góc học tập: Trẻ tô màu, vẽ, xé, cắt, dán các chữ số, số TT trong phạm vi 2.	
12	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2			
13	30	- Trẻ có thể so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
14	31	- Trẻ biết gộp hai			

		nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2, đếm và nói kết quả.			
15	32	- Trẻ có thể tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
16	33	- Trẻ có thể sử dụng các số từ 1,2 để chỉ số lượng, số thứ tự.			

c. KPXH

17	42	- Trẻ biết nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. - Địa chỉ gia đình.	*Hoạt động học: - Gia đình thân yêu của bé (Thiết kế 5E) + Xem video về các hoạt động của gia đình bảo vệ môi trường và hạn chế biến đổi khí hậu. *Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Trẻ chơi trò chơi đóng vai các thành viên trong gia đình, nấu ăn, đi chợ - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé... + TCM: Nhà cháu ở đâu?	
18	43	- Trẻ biết nói địa chỉ của gia đình mình (thôn, xóm, bản) khi được hỏi, trò chuyện.	- Hoạt động của gia đình hướng đến bảo vệ môi trường và hạn chế biến đổi khí hậu.		
19	48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ 20/11.	- Ngày hội của cô giáo: 20/11	* Hoạt động học: - Trải nghiệm ngày 20/11. - Làm thiệp tặng cô ngày 20/11 (Thiết kế EDP)	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe hiểu lời nói

20	52	- Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại qua các bài thơ, câu chuyện: Truyện "Tích chu",	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi: Truyện "Tích chu", thơ: Em yêu nhà em,	*Hoạt động học: - Văn học: + Truyện: Tích chu: <i>Quần quật, rong chơi, vôi vàng..</i>	
----	----	--	--	--	--

		thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của em, gió từ tay mẹ. Vè: Cái quạt Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn.	cô giáo của em, gió từ tay mẹ. - Vè: Cái quạt - Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn.	+ Thơ: Em yêu nhà em: <i>Liu lo, lưng ong, ngào ngạt...</i> + Cô giáo của em + Thơ: Gió từ tay mẹ: <i>Quạt nan, mỏng dính, rét buốt</i> + Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn. + Vè: Cái quạt	
b. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
21	53	- Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được: “Bác ơi mua hàng cho tôi đi”...	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai?; cái gì?; ở đâu?; khi nào?; để làm gì?...	*Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng * Hoạt động học: - Thơ: Em yêu nhà em; Em cũng là cô giáo, gió từ tay mẹ + Kể chuyện: Tích Chu + Đọc ca dao tục ngữ: Công cha như núi thái sơn.	
22	56	- Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại truyện đã được nghe: Tích Chu		
23	57	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao: Em yêu nhà em, cô giáo của em; Đọc ca dao tục ngữ: Công cha như núi thái sơn.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Thơ: Em yêu nhà em, cô giáo của em, gió từ tay mẹ. - Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn...		
24	58	- Biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc theo câu truyện: Tích Chu.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	*Hoạt động học: - Truyện: Tích Chu	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
25	68	- Biết nói được tên bố, tên mẹ, tên người thân trong gia đình.	- Trẻ biết tên, tuổi, giới tính.	*Hoạt động học: - Gia đình thân yêu của bé (Thiết kế 5E) *Hoạt động chơi:	
26	71	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (Lấy và cất đồ chơi ở lớp, ở gia đình)	- Xếp ghế, kê bàn, xếp bát, lấy và cất đồ ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: Chờ tới lượt bê	

27	77	- Biết thực hiện được một số quy định ở trong gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. - Phân biệt hành vi “đúng” – “sai”, “tốt”- “xấu”	com, rửa tay.. - Hoạt động chơi: + Góc xd: Xây ngôi nhà... + PV: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, bán hàng + TCM: Tìm đồ vật trong tranh, đoán xem đó là ai, nhà cháu ở đâu, về đúng nhà.	
28	80	- Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác.		

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

29	87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc: Cô giáo, mẹ đi vắng, Cả nhà thương nhau, nhà của tôi.	- Trẻ bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc về Gia đình. - Nghe các bản nhạc, bài hát khác nhau: Bàn tay mẹ, bà thương em, Bé quét nhà, Bông hồng tặng cô.	*Hoạt động học. +Âm nhạc - Dạy hát: Cô giáo, mẹ đi vắng - Vận động: Cả nhà thương nhau, nhà của tôi. - Nghe hát: Bàn tay mẹ, Bà thương em, Bé quét nhà, Bông hồng tặng cô - TC: Nghe tiết tấu tìm đồ vật + Tạo hình: - Nặn cái bát (M) - Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT) - Làm thiệp tặng cô ngày 20/11 (Thiết kế EDP) *Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: + Trẻ biết hát, vận động theo giai điệu, lời ca của các bài hát trong chủ đề gia đình. - Góc tạo hình. + Trẻ biết xé, cắt, dán, nặn... để tạo ra các sản phẩm về gia đình như: quần áo, dày dép, mũ, nón, bát đĩa, xoong	
30	89	- Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của bài: mẹ đi vắng	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát: mẹ đi vắng		
31	90	- Biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: “Cô giáo, nhà của tôi”.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc về gia đình: Cô giáo, nhà của tôi.		
32	91	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm: Vẽ, xé, nặn, cắt dán tranh ảnh về chủ đề.	- Trẻ biết Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét: Xé dán ngôi nhà của bé, Vẽ quà tặng cô giáo, nặn đồ dùng		
33	92	- Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo			

		thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ quà tặng cô giáo	trong gia đình. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo bài:	nổi...	
34	93	- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: Xé dán ngôi nhà của bé, cắt dán tranh ảnh đ	Mẹ đi vắng, cô và mẹ, nhà của tôi. - Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Phạm Thị Duyên

