

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thực hiện 4 tuần. Từ 03/11/2025 đến 28/11/2025)

TT	TT mục tiêu	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn. + Ngủi hoa + Tay: Co và duỗi tay. + Bụng: Cúi gập người về trước + Chân: Co duỗi chân	- Hoạt động học: + Ngủi hoa + Tay: Co và duỗi tay + Bụng: Cúi gập người về trước + Chân: Co duỗi chân	
2	2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	+ Đi trong đường hẹp.	HDH: + Đi trong đường hẹp. TC: Lộn cầu vòng	
3	4	- Biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Tung bắt bóng với cô	- Tung bắt bóng với cô	- Hoạt động học: + Tung bắt bóng với cô - Hoạt động chơi: + TCVD: Thỏ tìm chuồng	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Hoạt động học: + Bò chui qua cổng - HĐ chơi: + TCVD: Tìm bạn	
			Bật xa 20 - 25 cm	- Hoạt động học: + Bật xa 20 - 25 cm - HĐ chơi: + TCVD: Dung dăng dung dẻ	
5	7	- Trẻ phối hợp được cử động	- Xếp chồng các hình khối khác	- Hoạt động học: + Tạo hình: Nặn, làm quà	

		bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Xếp chồng 8-10 khối không đồ..., tạo hình, hoạt động chơi của chủ đề gia đình	nhau để tạo thành ngôi nhà. - Sử dụng kéo, bút	tặng mẹ, vẽ ngôi nhà... - Hoạt động chơi: + Góc thư viện: Cắt dán làm album về gia đình... + Góc tạo hình: Vẽ, nặn quà tặng người thân, tặng mẹ, tô màu tranh ảnh người thân.. + Góc XD: Lắp ghép nhà, xây vườn rau... + Góc âm nhạc: Hát, vận động bài hát trong chủ đề	
--	--	--	---	---	--

b. Giáo dục dinh dưỡng – sức khỏe

6	9	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Thịt bò, đậu sốt, canh bí...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	- HĐ ăn, ngủ, vệ sinh: Rửa tay xà phòng..., trò chuyện các món ăn trong các bữa ăn của trẻ - HĐ học: Trò chuyện với trẻ một số thực phẩm và một số món ăn hàng ngày như: Thịt bò, đậu sốt, canh bí..., ích lợi của việc ăn uống.	
7	15	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình	

2.Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. KPKH

8	19	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: Nhìn, nghe, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của 1 số đồ dùng trong	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình (đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống); - Đồ dùng trong sinh hoạt.	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình. * Hoạt động chơi: - Góc nấu ăn, gia đình	
---	----	--	--	--	--

		gia đình.			
9	21	- Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đồ dùng, cây...quan sát được	- Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về gia đình. - Quan sát sự vật hiện tượng	* HĐ chơi: + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về gia đình. * HĐ chơi: Chơi ngoài trời: Quan sát: Cây hoa ngọc thảo, cây quân tử, cây rau cải, thời tiết, dạo chơi ngoài trời..., trò chơi: Chó sói xấu tính, dung dăng dung dẻ..., hạt, hoa, lá..	
10	25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi ở các góc, âm nhạc: Đi học về, cô và mẹ, một sợi rơm vàng...; tạo hình: Vẽ ngôi nhà, nặn quà tặng người thân...	- Chơi đóng vai - Hát các bài hát về chủ đề gia đình: Đi học về, cô và mẹ, biết vâng lời mẹ... - Vẽ ngôi nhà, nặn quà tặng người thân, vẽ theo ý thích..	* Hoạt động chơi: - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn.. - Góc xây dựng: Lắp ghép nhà.. - Góc tạo hình: Vẽ, nặn, tô màu tranh ảnh, làm quà... - Góc thư viện: Xem sách truyện, làm anbul - Góc âm nhạc + Hát bài: Đi học về, cô và mẹ, bé quét nhà...	
b. KPXH					
11	27	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	* Hoạt động học: - Gia đình yêu thương	
12	28	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình			
13	31	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Kể tên một số hoạt động về ngày 20/11 qua truyện, tranh ảnh.	* Hoạt động học: - Trò chuyện về ngày 20/11.	
c. LQVT					
	38	- Trẻ biết nhận ra	- Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học:	

14		quy tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.		- Nhận biết hình tròn, tam giác - Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật	
15	40	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe

16	42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ: "Cháu hãy lấy bát để vào rổ"... - Hiểu và thực hiện yêu cầu bằng tiếng việt	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản (Lấy cho cô cái ghế, lấy cho bà cái tăm, lấy cái bát để vào rổ...)	*HĐ lao động: + Thực hành: Cất ba lô vào tủ, cất quần áo vào ba lô, để dép vào giá, uống nước xong úp cốc lên giá... * Hoạt động ăn, ngủ vs: Thực hành ăn xong cất bát vào rổ...	
17	43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, tủ lạnh, bát đĩa...	- Hiểu các từ khái quát chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của đồ dùng trong gia đình: Bàn, ghế...	*Hoạt động học: - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình - KNS: Gấp quần, áo... + Góc PV: Đóng vai: Gia đình, bán hàng..	
18	44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại qua các câu chuyện, bài thơ... trong chủ đề gia đình	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung chuyện kể: Nhỏ củ cải thơ: Lấy tăm cho bà.. ca dao về chủ đề gia đình.	*Hoạt động học: - Truyện: Nhỏ củ cải - Thơ: Chiếc đồng hồ, thăm nhà bà, cô giáo của con. - Ca dao: Công cha như núi thái sơn.	

b. Nói

19	45	- Trẻ nói rõ các tiếng: Rót nước, vui vui, mãi miết..., con chào bà...	- Phát âm các tiếng của tiếng việt (Vui vui, lật đật, mãi miết...)	*Hoạt động học: - Thơ: + Chiếc đồng hồ: Say ngủ, quên, đúng giờ + Thăm nhà bà: Đi vắng, lật đật, mãi miết...	
----	----	--	--	---	--

				+ Cô giáo của con: Say sưa, ấm áp... - KNS: Cách chào, hỏi người lớn, cách chào hỏi khi khách tới nhà...	
20	46	- Biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm trong chủ đề gia đình	- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai?; Cái gì?; Ở đâu?; Khi nào	* Hoạt động học: - KPKH: Tìm hiểu về đồ dùng trong gia đình. - Trò chuyện về người thân trong gđ	
21	49	- Có thể đọc thuộc bài thơ: Lấy tằm cho bà, cô giáo của con, thăm nhà bà; ca dao: Công cha như núi thái sơn.	- Đọc thơ: Thăm nhà bà, lấy tằm cho bà, cô giáo của con; ca dao “ Công cha như núi thái sơn”	* HĐ học: - Thơ: Thăm nhà bà, cô giáo của con.... - Ca dao “ Công cha như núi thái sơn”	
22	50	- Biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe: Nhỏ củ cải với sự hướng dẫn của người lớn	- Kể lại một vài tình tiết của truyện: Nhỏ củ cải. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ.	* HĐ học: - Truyện: Nhỏ củ cải	

c. Làm quen với đọc ,viết

23	54	- Trẻ biết tự giờ xem sách chủ đề gia đình	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh ảnh về gia đình.	* HĐ chơi: - Góc thư viện: Đọc chuyện: Nhỏ củ cải...	
24	58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích: Thích chơi ở góc phân vai...	- Những điều bé thích, không thích.	- HĐ ăn, ngủ,vệ sinh: Trẻ nói được điều bé thích, không thích (con thích chơi ở góc phân vai..., con không thích màu đen..	
25	60	- Biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao: Xếp đồ chơi, lấy ghế..	- Hoàn thành công việc đơn giản được giao: Xếp đồ chơi, lấy ghế ngồi..)	* Hoạt động chơi: - Cát, xếp đồ chơi * Hoạt động lao động: Lấy ghế ngồi	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

a. PT tình cảm

b. Kỹ năng xã hội				
26	65	- Trẻ thực hiện được một số quy định của gia đình: Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	- Một số quy định ở gia đình để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ. - Yêu mến bố mẹ, anh chị em ruột	* HĐ lao động: - Cất ba lô vào tủ, xếp dép lên giá * HĐ chơi: - Góc xây dựng: Xây nhà, xây cửa hàng bách hóa... - Góc phân vai: Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, cô giáo. - Góc tạo hình: Vẽ nặn, xé dán, tô màu đồ dùng, làm quà... - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề - Góc sách: Xem sách, làm anbul tranh truyện về gia đình, ngày 20/11. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. - Hoàn thành vở LQVT, LQCC
27	67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói: Mời cô, mời bạn khi ăn...	- Nhận biết hành vi “ đúng” – “ sai”, “ tốt” – “ xấu”.	+ TC: Bé là người đầu bếp giỏi, ai thế nhỉ, ngôi nhà của gia đình bé, cái túi bí mật
28	68	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	+ HĐ góc: Trẻ biết chơi hòa thuận với bạn bè. + Nhóm bán hàng: xếp hàng khi mua hàng.
29	70	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh. - Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn. * Lao động: Bỏ rác đúng nơi qui định
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
a. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp TNCS và các TPNT				
30	71	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát bản nhạc về gia đình,	* HĐ học: - Cho trẻ nghe các bài hát: + Ba ngọn nến lung linh + Gia đình nhỏ, hạnh phúc to,

		thanh gọi cảm: Nghe hát và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật (cây, hoa...), hiện tượng chủ đề gia đình	về ngày 20/11: Cho con, bà thương em, cô giáo miền xuôi.. và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật phù hợp với chủ đề gia đình. - Nghe đọc thơ: Lấy tấm cho bà, thăm nhà bà, cô giáo của con; ca dao: Công cha như núi thái sơn; thích nghe kể câu chuyện: Nhỏ củ cải.	+ Bà thương em + Cô giáo - Nghe đọc thơ, kể chuyện: Chiếc đồng hồ, thăm nhà bà, cô giáo của con; nhỏ củ cải; ca dao: Công cha như núi thái sơn. - Hoạt động chơi ngoài trời: Quan sát cây, thời tiết... - KCST: Mẹ của em, Chiếc tủ lạnh...	
31	72	- Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, trong chủ đề gia đình. Thích nghe đọc thơ, ca dao, thích nghe kể câu chuyện theo chủ đề			

b. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

32	74	-Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề	- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát: Cô và mẹ, một sợi rơm vàng..	* HĐ học: - Hát: Bé quét nhà, cô và mẹ... - VTTN: Đi học về, cả nhà thương nhau	
33	75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát chủ đề gia đình	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Cả nhà thương nhau, đi học về . - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	* HĐ chơi: Trò chơi Nghe tiếng hát tìm đồ vật	
34	76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ	* HĐ học: Tạo hình: - Vẽ ngôi nhà. - Làm quà tặng mẹ.	

		phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề	ngôi nhà, nặn quà tặng người thân.	- Vẽ theo ý thích... * HĐ chơi:	
35	79	- Biết lẫn dục, ấn dệt đất nặn để nặn thành sản phẩm theo chủ đề gia đình		- Góc tạo hình: Nặn, vẽ... đồ dùng trong gia đình...	

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế