

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (Từ ngày 6/ 10 đến ngày 31/10)

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Tôi cần gì để lớn - Tuần 3 : Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10

GV dạy sáng: Ngô Thị Dung ; Chiều: Tiêu Thanh Liễu

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	-Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô trò chuyện với trẻ về 1 số nhóm thực phẩm. -Rèn cho trẻ biết chơi đoàn kết, không chanh dành đồ chơi của bạn. -Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc, thể dục sáng, điểm danh. * NỘI DUNG - Hô hấp : Gà gáy -T: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu). - B: Cúi về phía trước. - C: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. * Mục tiêu - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết nghe và tập theo nhạc - Trẻ biết tập đúng các động tác thể dục, nghe nhạc và vận động theo cô. * Chuẩn bị - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Hoa tay. Nhạc thể dục * Tổ chức hoạt động: - Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường về 4 hàng ngang - Trọng động: Trẻ tập theo nhạc với các động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân. Mỗi động tác 4 lần x 8 nhịp. - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng 3-4 vòng, hoặc chơi trò chơi “Vũ điệu hóa đá”.				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC - Tung bắt bóng với cô (3t) - Tung bóng lên cao và bắt bóng (4,5t)	TẠO HÌNH Làm kính đeo mắt (EDP)	TOÁN - Xếp xen kẽ (3T) - Sắp xếp theo quy tắc (4 ,5 T)	VĂN HỌC Truyện: Truyện của tay phải tay trái	ÂM NHẠC NDTT: VTTTC. Mời bạn ăn NDKH: Thật đáng chê TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	- QS: Cây hoa ngũ sắc, cây chuối, cây đu đủ, cây bần, dạo chơi sân trường. - TCVD: Thi đi nhanh-lộn cầu vòng, ai nhanh nhất-luôn luôn công đé, Nhảy vào nhảy ra-chỉ chỉ chành chành, cuốc đất-cấp cua, chó sói xấu tính-bịt mắt bắt dê. Chơi tự do : Chơi lá cây, rơm, phấn, hạt hạt, trang trí mũ, nón...				
Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	* Nội dung: - XD: Xây bể bơi - PV: Bán hàng, gia đình, bác sỹ - TH: Vẽ, tô màu, xếp hình bạn trai, bạn gái, in bàn tay... - HT: Xâu dây chữ cái, chữ số, chơi đồ mi nô,	- Trẻ biết xây bể bơi có cổng vào, bồn hoa cây xanh - Trẻ biết bắt chước công việc của cô bán hàng, của bố mẹ, bác sỹ - Biết vẽ, tô màu, xếp hình... tranh hợp lý.	* Đồ chơi học liệu: - Viên gạch, lút nhựa, cổng, cây hoa, thảm cỏ, ... - Đồ nấu ăn đồ gia đình, bác sỹ rau củ quả, ... - Bút sáp, giấy vẽ... - Bộ xâu dây	* Tổ chức hoạt động: 1. Ổn định tổ chức và thỏa thuận trước khi chơi: Cô tập trung trẻ lại, trò chuyện với trẻ về chủ đề và nội dung góc chơi. Sau đó cho trẻ cài thẻ vào góc chơi, về góc chơi, lấy đồ chơi ra chơi. 2. Quá trình chơi: Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ thể hiện đúng vai chơi của giúp đỡ trẻ khi cần, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi với nhau 3. Nhận xét và kết thúc buổi chơi:	

	xem sách tranh ảnh, làm an bum về chủ đề bản thân	- Trẻ biết khâu dây, chơi đồ mi nô, biết gỡ sách và xem tranh ảnh, làm an bum về chủ đề.	chữ cái, chữ số. Tranh ảnh về chủ đề bản thân	Cô đi nhận xét từng góc chơi, tập trung trẻ về góc chơi có nhiều sản phẩm mới, sáng tạo, trẻ cùng quan sát, nhận xét, trẻ cùng nhau thu dọn đồ dùng, đồ chơi.	
Ăn trưa (60-70p)	- Cô cho trẻ vệ sinh ăn trưa, cho trẻ ăn đúng giờ động viên trẻ ăn hết xuất, ăn từ tốn, nhai kỹ, giới thiệu các món ăn và trò chuyện về cách chế biến các món ăn hàng ngày.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Cho trẻ dải chiếu, xếp gối, cho trẻ nằm vào đúng chỗ của mình, cô đóng bớt cửa, tạo không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ, vỗ về những trẻ khó ngủ.				
Ăn phụ (20-30p)	- Cô cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, rửa mặt, rửa tay và cho trẻ ăn bữa phụ động viên trẻ ăn hết xuất, không nói chuyện cười đùa trong khi ăn				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	- LQKTM: Truyện của tay phải tay trái. - Chơi tự do ở các góc	- KNS: Dạy trẻ KN đi dép đúng cách. - Chơi tự do ở các góc	-TCM: Tôi vui tôi buồn -Chơi theo ý thích	-LQKT: VTTTC.Mời bạn ăn -Chơi theo ý thích	-Vui văn nghệ - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
	Nêu gương cuối ngày/Nêu gương cuối tuần				
Trả trẻ (60-70p)	Cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, cho trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày..				

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Phạm Thị Duyên