

CHỦ ĐỀ: BÉ THÍCH LÀM NGHỀ GÌ - NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 1/12 đến ngày 26/12/2025

Mục tiêu giáo dục			Nội dung	Hoạt động	Điều chỉnh
TT	Số MT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Vận động					
1	1	- Trẻ có thể thực hiện đúng đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Còi tàu, gà gáy... - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, vỗ vào nhau - Bụng, lườn: + Quay người sang sang trái, sang phải - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	*Hoạt động học + Thể dục sáng - Hô hấp: Còi tàu, gà gáy... - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, vỗ vào nhau. - Bụng, lườn: + Quay người sang sang trái, sang phải - Chân: + Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	
2	3	– Biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích đặc).	- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn.	*Hoạt động học - Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn + TC: Lộn cầu vòng	
3	4	- Phối hợp tay- mắt trong vận động. + Ném xa bằng 2 tay +Trèo lên xuống 5 giống thang	+ Ném xa bằng 2 tay. + Trèo lên xuống 5 giống thang	*Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay -Trèo lên xuống 5 giống thang + Trò chơi: Bóng tròn to, người làm vườn.	
			+ Bật xa 35-40 cm	*Hoạt động học Bật xa 35-40 cm + TC: Bịt mắt bắt dê	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe					

4	14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.	+ Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. + Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.	*Hoạt động lao động - Dạy trẻ biết cách tự đi tất, đi giày, mặc áo ấm khi trời lạnh.	
5	17	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	* Hoạt động học: - Xem video về tác hại của việc trẻ tự uống thuốc.	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. KPKH

6	27	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình về chủ đề nghề nghiệp	- Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	.* Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát về một số nghề, ngày 22/12.. - Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn....về dụng cụ, sản phẩm của một số nghề.	
---	----	---	---	---	--

b. LQVT

7	28	- Trẻ biết quan tâm đến chữ số 3, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... - Trẻ biết đếm trên đối tượng	- củng cố số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3. số thứ tự trong phạm vi 3. - Tách gộp trong phạm vi 3. - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống	Hoạt động học: + Củng cố số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3. + Tách gộp trong PV 3. * Hoạt động chơi: + Góc toán: Ghép số, xếp hạt... số thứ tự	
8	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng			

		trong phạm vi 3.	hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	trong phạm vi 3.	
9	30	- Trẻ có thể so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
10	31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.			
11	32	- Trẻ có thể tách một nhóm đối tượng 3 thành hai nhóm nhỏ hơn.			
12	33	- Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.			
14	36	- Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: + Đo độ dài 1 vật bằng một đơn vị đo	
c. KPXH					
15	47	- Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến (nghề xây dựng, bác sỹ, giáo viên, bộ đội, nghề truyền thống của địa	* Hoạt động học: + Trò chuyện về nghề nông. * Hoạt động chơi: .- Phân vai: Bác sỹ, bán hàng, nấu ăn, dịch vụ ...	

			phương. - Mối liên hệ của nghề sản xuất gây ô nhiễm môi trường dẫn đến biến đổi khí hậu và gia tăng thiên tai.	- Xây dựng: Xây trang trại, doanh trại.. - Góc sách: Xem sách 1 số nghề địa phương, làm album ảnh về một số nghề....	
16	48	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12	- Đặc điểm nổi bật của ngày 22/12	* Hoạt động học + Trò chuyện về 22/12	

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a. Nghe

17	51	- Trẻ hiểu được nghĩa từ khái quát: Cày, bừa, liềm, bay xây, dao xây...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm	* Hoạt động học: - Trò chuyện về nghề nông: <i>Cái cày, bừa, liềm, cuốc</i> - Trò chuyện về chất liệu, công dụng, dụng cụ một số nghề.	
18	52	- Biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi	* Hoạt động chơi: - TCM: Thi xem ai chọn đúng * Hoạt động học. - Trò chuyện về nghề nông	
19	53	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được: “Cái cày là đồ dùng của nghề nông”...	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó: Su hào, cái xẻng, cái liềm.	- Trò chuyện về một số nghề. * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề nghề nghiệp.	
20	55	- Biết sử dụng được các loại câu đơn, câu khẳng định: Con thích nghề bộ đội. Ba lô này là của tớ.	- Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu khẳng định.	- TCM: Truyền tin, chuyền bóng	
21	57	- Trẻ đọc thuộc	- Đọc thơ, ca dao,	* Hoạt động học:	

		bài thơ, ca dao, đồng dao...của chủ đề nghề nghiệp.	đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Thơ: + Bỏ đi cày: <i>Xế trưa, giòn tan, sinh sôi.</i> + Chiếc cầu mới: <i>Cầu mới, hớn hờ, tám tắc</i> + Chú giải phóng quân: <i>Tiền tuyến, mũ tai bèo, ba lô con cóc</i> - Đồng dao: Gánh gánh gồng gồng, dích dích dắc dắc. TCM: Dân gian: Dệt vải	
22	61	- Biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở: Nói to, nói nhỏ...	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp		

c. Làm quen với việc đọc – viết

23	62	- Biết chọn sách để xem theo chủ đề nghề nghiệp	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau - Giữ gìn, bảo vệ sách	* Hoạt động chơi - Góc sách: Xem sách chủ đề nghề nghiệp	
24	64	- Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vệt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu + Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	* Hoạt động chơi - Góc thư viện: Trẻ xem, đọc sách chủ đề nghề nghiệp.	
25	66	Trẻ nhận ra được chữ cái o, ô, ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt	Nhận dạng được 1 số chữ cái o, ô, ơ trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	*Hoạt động chơi - Góc học tập: + Tập phát âm chữ cái o, ô, ơ + Tô màu chữ cái o, ô, ơ +Tập tô chữ cái o, ô, ơ	

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

26	81	- Biết trao đổi,	- Một số quy định ở	* Hoạt động học:	
----	----	------------------	---------------------	------------------	--

		thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung: Cùng xây dựng trang trại, cùng lái xe...	lớp: Cát dọn đồ chơi khi chơi xong	* Hoạt động Chơi + Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sỹ, lái xe + Góc XD: Xây nhà của bé, xây trang trại, xây bệnh viện, xây doanh trại bộ đội... + Góc NT: Vẽ tranh, làm album... về một số nghề. + Góc học tập: Xem sách, tranh ảnh về 1 số nghề.	
--	--	--	------------------------------------	---	--

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

27	86	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm của các bài hát về chủ đề nghề nghiệp và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên	- Trẻ bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Trẻ hát đúng giai điệu, vận động nhịp nhàng theo lời ca và thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Trẻ được nghe các loại nhạc khác nhau, nhạc thiếu nhi.	* Hoạt động học - Âm nhạc: + Hát và VĐ các bài hát: : Cánh đồng và bé ngoan, cháu yêu cô thợ dệt, cháu yêu cô chú công nhân, làm chú bộ đội + Nghe hát: Đi cấy, đưa cơm cho mẹ đi cày, Ba em là công nhân lái xe Cháu hát về đảo xa. + Trò chơi: Hát theo hình vẽ. - Tạo hình: + Nặn cái bát con (M) + Thiết kế thiệp tặng chú bộ đội (EDP) + Làm cái cốc (EDP)	
28	87	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc	- Trẻ sử dụng dụng cụ theo nhịp phách, tiết tấu.	* Hoạt động chơi - Góc tạo hình: Cắt, xé	

		thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện về chủ đề nghề nghiệp		dán trang phục, vẽ nặn đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm các nghề - Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.	
29	88	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình về chủ đề			
30	89	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ của các bài hát chủ đề nghề nghiệp			
31	90	- Biết vận động: VTTTTC bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, múa: Làm chú bộ đội			
32	91	- Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình , vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm		
33	92	- Biết vẽ phối hợp các nét	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán,		

		thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét - Tự chọn dụng cụ nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	
34	94	- Biết làm lỗm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết: Nặn cái bát		
35	95	- Biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau: Xếp hàng rào,		
36	96	- Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng: Thiết kế thiệp tặng chú bộ đội, nặn bát con.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét: Thiết kế thiệp tặng chú bộ đội, nặn bát con	
37	98	- Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu.	
38	99	- Biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo	- Trẻ biết nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	

		hình theo ý thích trong chủ đề	- Đặt tên cho sản phẩm - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.		
--	--	-----------------------------------	--	--	--

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Phạm Thị Duyên

KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY- MG NHỠ

Chủ đề 4: Bé thích làm nghề gì

Thời gian: 4 tuần. Từ ngày 1/12 đến ngày 26/12/2025

	Tên hoạt động	Nội dung trọng tâm				Điều chỉnh KH
		Tuần 1 Bé Tập làm bác nông dân Từ 1/12 – 5/12	Tuần 2 Nghề xây dựng Từ 8/12 – 12/12	Tuần 3 Ngày QBNDVN Từ 15/12 – 19/12	Tuần 4 Các nghề phổ biến Từ 22/12 – 26/12	
Hoạt động có chủ đích	Thứ 2	Văn Học: Thơ: Bỏ đi cày	VH Chiếc cầu mới	VH Chú giải phóng quân	VH Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề	
	Thứ 3	TD Bật xa 35-40 cm	TD Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	TD Trèo lên xuống 5 gióng thang	TD: Ném xa bằng 2 tay	
	Thứ 4	KPXH Trò chuyện về nghề nông	Toán Tách gộp trong PV 3	KPXH Trò chuyện về ngày 22/12	Toán Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo	
	Thứ 5	Toán Củng cố số lượng trong phạm vi 3. Nhận biết số 3.	Tạo hình: Làm cái cuốc (EDP)	TH Thiết kế thiệp tặng chú bộ đội (EDP)	TH Nặn cái bát con (M)	
	Thứ 6	AN: Dạy hát: Cánh đồng và bé ngoan NH: Đưa cơm cho mẹ đi cày TC: Hát theo hình vẽ	VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - Nghe: Ba em là công nhân lái xe TC: Hát theo hình vẽ TC: Hát theo hình vẽ	VĐ: Làm chú bộ đội NH: Cháu hát về đảo xa TC: Hát theo hình vẽ	Dạy hát: Cháu yêu cô thợ dệt. NH: Đi cấy – dân ca Thanh Hoá TC: Hát theo hình vẽ	
	Chơi ngoài	- Quan sát: Các loại cây hoa, cây ăn quả, đồ dùng, sản phẩm các nghề.... - Dạo chơi ngoài trời.				

	trời	- T/C: Tự lên hợp với chủ đề - CTD: Chơi với đồ chơi, hạt, hoa, lá, sỏi, đá...				
	Chơi hđ góc	- Góc XD: Xây trang trại, doanh trại bộ đội - Góc PV: Gia đình, bán hàng, thợ may - Tạo hình: Vẽ, xé, nặn...sản phẩm các nghề, in hình... - Âm nhạc: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề - Thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, chơi với cát, nước...				
	HĐC	TCM: Thi xem ai chọn đúng	TCM: Chuyên bóng	TCM: Truyền tin	TCM: Dệt vải	