

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ NGHỀ PHỔ BIẾN

Thực hiện từ ngày 1/12/2025- 26/12/2025

TT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động
			Chung	Riêng	
1. Phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực.		- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bật tách, khép chân
2	4	Trẻ thực hiện đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	- Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Bật tách, khép chân		
5	3	Trẻ kiểm soát được vận động biết đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.		- Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.	Hoạt động học: - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc (3 tuổi) - Đi thay hướng theo vật chuẩn (4 tuổi)
6	4	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay hướng theo vật chuẩn.		- Đi thay hướng theo vật chuẩn.	
9	3	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện bài tập: Bước lên, xuống bục cao 30 cm, ném xa bằng 1 tay		-Bước lên, xuống bục cao 30 cm - Ném xa bằng 1 tay	HĐH: TD: - Bước lên, xuống bục cao 30 cm (3t) - Trèo lên xuống 5 gióng thang (4t) - Ném xa bằng 1 tay (3T) - Ném xa bằng 2 tay(4T)
10	4	Trẻ thể hiện được sự nhanh, mạnh, khéo léo khi thực hiện bài tập: Trèo lên xuống 5 gióng thang		- Trèo lên xuống 5 gióng thang - Ném xa bằng 2 tay	
	3	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật tại chỗ		Bật tại chỗ	Hoạt động học: TD: Bật tại chỗ (3t) Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm.

				(4t)
	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm.		Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35 cm.

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

21	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: Biết không tự lấy thuốc uống.	Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng:		- HĐ chơi: góc gia đình: Chơi Bác sĩ: Không tự lấy thuốc uống khi không được phép của người lớn.
22	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn	Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn		- HĐ chiều: KNS: Nhận biết và phòng tránh một số trường hợp nguy hiểm, xem vi deo về một số trường hợp nguy hiểm: Bắt cóc, bị lạc... - HĐ đón trả trẻ: trò chuyện với trẻ về tên bố mẹ, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân....

2. Phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

42	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. - Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5		- HDH: củng cố số lượng 5, nhận biết số 5, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 (4t); Đếm nhận biết số lượng 5 (3t) - Hoạt động chơi: Góc học tập: Ôn nhận biết số lượng 5, số 1-5, thứ tự
----	---	--	--------------------------------------	--	--

43	4	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	trong phạm vi 5
44	3	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		HĐH: Toán: Tách gộp trong phạm vi 4 (N,B) - HĐ chơi: Góc học tập: Tách gộp trong phạm vi 4
45	4	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
51	3	Trẻ biết nhận dạng và gọi tên được các hình: Hình tròn, hình tam giác	Nhận biết, gọi tên các hình (So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình): Hình tròn, hình tam giác và nhận dạng các hình đó trong thực tế - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép (để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu)		- HĐH: Toán: + Phân biệt hình tròn, hình tam giác, (N) + Nhận biết hình tròn, hình tam giác (B) - HĐ chơi: Lắp ghép các hình hình học từ các nguyên vật liệu khác nhau
52	4	- Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (Hình tròn, hình tam giác) - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản			
c, Khám phá xã hội					

60	3	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm của (Nghề nông, nghề chăn nuôi, nghề thợ xây, nghề y, nghề bộ đội...) khi được hỏi, xem tranh.	Tên gọi, (công cụ) sản phẩm và ích lợi (các hoạt động và ý nghĩa) của một số nghề (Nghề nông, nghề chăn nuôi, nghề thợ xây, nghề y, nghề bộ đội) (nghề truyền thống của địa phương: Trồng lúa, trồng rau, dệt vải)	- HDH: + KPXH: Trò chuyện về nghề nông, nghề xây dựng, nghề y, nghề bộ đội - ngày 22/12 - HDH đón trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về tên, nghề bộ đội, xây dựng, nghề nông, nghề y... - HĐ chơi các góc: Góc thư viện: Làm album - TCM: Người chăn nuôi giỏi, Thi xem tổ nào nhanh
61	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề (Nghề nông, nghề chăn nuôi, nghề thợ xây, nghề y, nghề bộ đội) khi được hỏi, trò chuyện.		
62	3	- Trẻ kể tên được ngày 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh.	Cờ tổ quốc, tên (Đặc điểm nổi bật) ngày 22/12	- HDH: KPXH: Trò chuyện về nghề bộ đội - ngày 22/12
63	4	- Trẻ kể tên được và nói đặc điểm của ngày 22/12		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

a) Nghe hiểu lời nói

66	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- HDH: + VH: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, làm bác sĩ, chú bộ đội + Truyện: Người làm vườn và các con trai
67	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện: Người làm vườn và các con trai	

b) Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

70	3	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? Khi nào? (Để làm gì?) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng (câu ghép)	- HDH: Trò chuyện về một số nghề: Nghề nông, nghề thợ xây, nghề y, nghề bộ đội - ngày 22/12... - HĐ chơi ở các góc: Góc xây dựng Xây trang trại, xây
71	4	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc		

		điểm... - Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		nhà..., góc phân vai: Bác sĩ, cô giáo...
74	3	Trẻ biết đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...	Đọc thơ "Bé làm bao nhiêu nghề, Thỏ bông bị ốm, chú bộ đội", ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè	- HDH: Văn học: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, làm bác sĩ, chú bộ đội - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, đi cầu đi quán..
75	4	Trẻ đọc thuộc được bài thơ, ca dao, đồng dao...		
76	3	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn - Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện "Người làm vườn và các con trai", (Kể lại truyện) đã được nghe - Mô tả sự vật, (hiện tượng) tranh ảnh có sự giúp đỡ	- HDH: Văn học: Truyện: Người làm vườn và các con trai
77	4	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện		

c) Làm quen với đọc viết

81	4	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Nhận dạng một số chữ cái: a, ă, â - Tập tô, đồ các nét chữ. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	- HĐ học, hoạt động chiều: Kể chuyện đọc thơ trong chủ đề - HĐ chơi: Góc học tập: Làm quen chữ cái a, ă, â, hoàn thành vở làm quen chữ cái
----	---	--	---	---

4. Phát triển tình cảm- kĩ năng xã hội

96	3	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói. - Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chờ đến lượt (hợp tác) - Chơi hoà thuận với bạn (Quan tâm, giúp đỡ bạn) - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	- HĐ chơi ngoài trời: Quan sát: Cây, con vật, thiên nhiên..., trò chơi: Cáo ơi ngủ à, bịt mắt bắt dê... - Chơi hoạt động ở các góc: Thiên nhiên: Chăm sóc
97	4	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói. - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.		

		- Trẻ biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật ...)		cây, góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, nặn,.. hát các bài hát về chủ đề - HĐ ăn, ngủ, vs: Kê ghế, kê bàn, xếp gối...
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
102	3	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng theo chủ đề	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Hạt gạo làng ta, anh tí sún, ngày mùa vui - Hát đúng giai điệu, lời ca (thể hiện sắc thái, tình cảm) của bài hát: Tôi bị ốm - Vận động đơn giản (vỗ tay theo nhịp) bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày, vỗ tay theo tiết tấu chậm bài: Cháu yêu cô chú công nhân	- HĐH: Âm nhạc: + DH: Tôi bị ốm + Vận động: Lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân... + NH: Hạt gạo làng ta, anh tí sún, ngày mùa vui... - HĐ chơi: Góc âm nhạc: Hát, vận động các bài hát: Cháu yêu cô chú...
103	4	Trẻ cảm nhận và thể hiện được cảm xúc: Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề nghề nghiệp.		
108	3	Trẻ có một số kỹ năng hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát chủ đề nghề nghiệp.		
109	4	Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát trong chủ đề		
110	3	Trẻ có một số kỹ vận động (vỗ tay theo nhịp) bài hát của chủ đề nghề nghiệp.		
		Trẻ biết vận động(vỗ		

111	4	tay theo nhịp) bài hát chủ đề nghề nghiệp.		
114	3	Trẻ có một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh để tặng chú bộ đội có màu sắc, kích thước, đường nét.	- HDH: Làm quà tặng chú bộ đội (EDP), cắt dán đồ dùng sản phẩm của nghề xây dựng.. + Góc TH: Tô màu tranh chủ đề, vẽ quà tặng chú bộ đội + HĐ chơi:
115	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.		
116	3	Trẻ có một số kỹ năng xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	Sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản (sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét)	+ Làm sách, tranh chủ đề nghề nghiệp + Làm ĐDDC bằng nguyên vật liệu tự tạo + Vẽ, nặn... về chủ đề nghề nghiệp - HĐ Góc: + Góc XD: Xây trang trại, xây nhà; xây bệnh viện, xây doanh trại bộ đội..
117	4	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		
120	3	Trẻ có một số kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.		
121	4	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		

BAN GIÁM HIỆU
(Duyệt)

Đỗ Thị Quế